

الصف الأول الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

المُبررات	بعد التعديل	قبل التعديل	الصفحة
• غير بسيط على التلميذ ومن الصعوبة على تلميذ الصف الأول الابتدائي تنفيذ العملية	حذف	التمارين (1)	ص 21
• ليس نشاط ويعتبر تمرين.	حذف	أنشطة الوحدة الأولى : نشاط (1)	ص 25
• للتوضيح.	إضافة علامة (+) في الدائرة	التمرين (4) أكمل 0000	ص 32
• للصعوبة.	– حذف	تمرين (6)	ص 33
• للتبسيط.	حذف الجملة الأولى من السؤال على أن يبدأ السؤال بعبارة أكمل الجدول بالأرقام المناسبة.	تمرين (2)	ص 43
• نشاط وليس تمرين.	نقل التمرين إلى أنشطة الوحدة.	الدرس الثاني، رقم (5)	ص 54
• لصعوبة إدراك التلميذ لهذا المفهوم في هذا السن.	حذفه من ص 55 – 58	الوحدة الثالثة : الدرس الثالث (التمائل)	ص 55
• بداية دراسة النقود و العمليات عليها في الصف الثاني الابتدائي	حذف درس النقود من ص 59 – 61	الوحدة الثالثة : درس النقود	ص 59
• سوف يتم دراسته في الصف الرابع من بدايته .و لعدم دقة المقاييس ، وتداخلها لدى التلميذ مما يؤدي الى التشتت	حذف.	الدرس : السعة	ص 62
• للصعوبة. لحذف موضوع التماثل	حذف.	نشاط 1,2,3	ص 71
• للصعوبة. لحذف موضوع التماثل	حذف.	تمرين (3)	ص 73

المُبررات	بعد التعديل	قبل التعديل	الصفحة
<ul style="list-style-type: none"> • لأن التلميذ لم يدرس الطرح بإعادة التسمية. • لإلغاء موضوع التماثل. و السعة 	<ul style="list-style-type: none"> • 59 جنيها. • حذف. 	<ul style="list-style-type: none"> • تمرين رقم (6) (60جنيها) • التدریب الرابع رقم(1)، (2) 	ص 88

الصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

المبررات	بعد التعديل	قبل التعديل	الصفحة
• للتكرار .	حذف.	تمرين (7) الفقرة (ط ، ي)	ص 28
• لعدم دراسة التلميذ للتقريب	حذف.	تمرين (8)	ص 29
• صعوبة تنفيذ الرسم.	حذف الصفحة بكاملها.	أنشطة الوحدة.	ص 32
• تمارين وليست أنشطة.	حذف. ص33، ص34	أنشطة الوحدة : أرقام (2 ، 3 ، 4 ، 5)	ص 33
• للتخفيف لقصر الفترة الزمنية على المحتوى ارتباطها بالدرس المحذوف	حذف. ص45 ، و تحليل الاشكال 46 حذف تمرين 1 ، 2 ص 48	درس التماثل: رقم(3)	ص 45
• لعدم تحديد المطلوب من التلميذ.	تعديل رأس السؤال من لاحظ وضع كل من العقريين، إلى لاحظ وضع كل من العقريين ثم اكتب الوقت بالألفاظ.	درس قراءة الساعة، رقم(2) الجزء الثاني.	ص 62
• الفكرة مكررة ، وللتخفيف.	حذف.	درس قراءة الساعة ، رقم(2) ، رقم (5)	ص 65
• سوف يتم دراسة السعة من البداية في الصف الرابع ، حيث ان درسته في الصف الرابع لا يعتمد على دراسته في الصفين الاول و الثاني الابتدائي و غير مقرر في الصف الثالث	حذف من ص 67 - 69	درس السعة	ص 67
• للتخفيف لقصر الفترة الزمنية على المحتوى و تكرار الفكرة	حذف الصفحة	رقم (5)	ص 79
• بغرض التخفيف وعدم إرهاق التلميذ ، حيث يطلب منه في هذا التمرين تمثيل 12 شهر بيانياً بالأعمدة ، وهذا كثير جداً.	تخفيف البيانات بالجدول والمطلوب رسمها في صورة أعمدة ، والاكتفاء فقط بالخمسة أشهر الأولى إبتداء من يناير حتى مايو ، كذلك يتم التعديل في الرسم البياني.	تدريبات الوحدة ، تمرين (2)	ص 83

الصف الثالث الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

المُبررات	بعد التعديل	قبل التعديل	الصفحة
<ul style="list-style-type: none"> لم يتم تدريس او تدريب التلميذ على استخدام الآلة الحاسبه بصورة صحيحة في مثل هذا السن (لم يتعرض التلميذ لدراستها) 	– حذف هذه العبارة على مستوى الكتاب ككل.	وجود عبارة : (تأكد باستخدام الآلة الحاسبة)	على مستوى الكتاب ككل
<ul style="list-style-type: none"> يعتمد التلميذ على حفظ القاعدة دون فهمها. 	حذف.	السؤال المعروض داخل اطار في الصفحة.	ص 8
<ul style="list-style-type: none"> يعتمد التلميذ على حفظ القاعدة دون فهمها. 	حذف.	السؤال المعروض اطار في الصفحة.	ص 11
<ul style="list-style-type: none"> لأنها تمارين وليست أنشطة ، وتكرار الفكرة. 	حذف. الصفحة	أنشطة الوحدة : رقم (1) ، (3)	ص 17
<ul style="list-style-type: none"> لعدم وضوح المفهوم. 	إضافة كلمة بالتساوى لتصبح كمايلي: نصيب كل من الولدين بالتساوى = ... ÷ ...	تمرين(7).	ص 25
<ul style="list-style-type: none"> ليست حسابًا عقليًا ، وخارج مستوى القسمة التي تعلمها التلميذ. للتخفيف لقصر الفترة الزمنية على المحتوى 	حذف الصفحة بكاملها.	سؤال (7) القسمة والنقود.	ص 28
<ul style="list-style-type: none"> تمارين وليست أنشطة ، ولصعوبتها. للتخفيف لقصر الفترة الزمنية على المحتوى 	حذف.	أنشطة الوحدة : رقم(1) ، 2 ، (3)	ص 38
<ul style="list-style-type: none"> خطأ مطبعي. 	كوحدة للطول.	سؤال (1) احسب محيط كل شكل	ص 41
<ul style="list-style-type: none"> لحدوث خلط لدى التلاميذ. 	<ul style="list-style-type: none"> استبدال كلمة الأول بالرقم(1) استبدال كلمة الثاني بالرقم(2) 	درس المساحة رقم (1).	ص 45
<ul style="list-style-type: none"> تكرار لأفكار سابقة، وهو تمرين ليس نشاط. 	حذف.	أنشطة الوحدة :نشاط(1) ،	ص 48

المُبررات	بعد التعديل	قبل التعديل	الصفحة
• للتخفيف لقصر الفترة الزمنية على المحتوى		(3)	
• لاداعى للرسم لأنه لايفيد فى الحل.	حذف المربع المرسوم أمام التدريب.	تدريبات الوحدة الثالثة رقم(3)	ص 49
• لإزالة الحشو لأن القليل منها يوضح الفكرة.	تخفيف الجداول كما يلي : • محافظات(القاهرة،الإسكندرية،مطروح،أسوان،الإسماعيلية، طابا،المنيا،الأقصر،طنطا،قنا) لتوضيح الفكرة. • مدن(مكة،أبوظبى،عمان) • مدن(نيويورك،روما،باريس،لندن)	الجدول الخاص بدرجات الحرارة.	ص 65
• بما يتماشى مع التعديلات بالجدول السابقة.	حذف.	الفقرات (ب ، هـ ، و ، ز)	ص 66
• لأن يشتت التلميذ. • للتخفيف لقصر الفترة الزمنية على المحتوى	حذف.	تمرين رقم (4)	ص 70
• سوف يتم دراسته بنفس المستوى فى الصف الرابع • الابتدائى دون اضافة اى مفاهيم جديدة . • كما أن التمارين العامة لايجد بها أية مسألة على حساب الاحتمال. • للتخفيف لقصر الفترة الزمنية على المحتوى	حذف من ص 80 – 83	درس حساب الاحتمال .	ص 80

الصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

المُبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
• عدم حدوث خلط لدى التلميذ عند كتابة العدد.	مثال : ثلاثة ، سبعة من عشرة 3,7 (أ) ثمانية ، أربعة من عشرة (ب) خمسة وستون ، ثمانية من عشرة (ج) ست وسبعون ، ثلاثة من عشرة (د) ستمائة وخمس وثلاثون ، تسعة من عشرة. (هـ) عشرة آلاف وخمسمائة وسبعة وأربعون ، واحد من عشرة.	رقم (4) : مثال : ثلاثة وسبعة من عشرة 3,7 (أ) ثمانية وأربعة من عشرة (ب) خمسة وستون وثمانية من عشرة (ج) ست وسبعون وثلاثة من عشرة (د) ستمائة وخمسمائة وسبعة وأربعون وواحد من عشرة. (هـ) عشرة آلاف وخمسمائة وسبعة وأربعون وواحد من عشرة.	ص 8
• مرتبط بدرس التقريب لأقرب جزء من عشرة	- حذف الخانة الأخيرة (جزء من عشرة) في تدريب (6) - تمرين (8) حذف رقم (ب، ج)	الوحدة الثانية : درس التقريب لأقرب جزء من عشرة	ص 9
• لأرتباطة بدرس تم حذفه	- حذف	انشطة الوحدة الثانية : نشاط رقم (3) جـ	ص 9
• سوف يتم دراسة نفس الدرس بنفس المفهوم في الصف الخامس و يعتبر درس واحد لا يمكن تجزئته.	حذف من ص 49 الى ص 51 ماعدات تمرين (5)	الوحدة الثانية : درس التقريب التقريب لأقرب جزء من عشرة	ص 49

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المُبررات
ص 54	تدريبات عامة على الوحدة الثانية : رقم (1) : الخانة الاخيرة الخاصة بجزء من عشرة ، رقم (2)	- حذف - حذف	• لارتباطه بدرس التقريب لاقرب جزء من عشرة
ص 78	تدريب (3) الجزئيات ب ، ح ، د ، هـ ، و	حذف.	• لم يدرس التلميذ الضرب في 10 ، 100 ، 1000 وهذا مقرر بالصف الخامس، وكذلك القسمة على 10 ، 100 ، 1000 بالنسبة للأعداد الكسرية والعشرية.
ص 81	تدريب (2) ب ، د ، و	حذف.	• لنفس السبب السابق.
ص 87	• رقم (5) ح ، و	• حذف.	• لم يدرس ضرب الكسور.
ص 88 ، 89 ، 90	درس قياس درجة الحرارة.	حذف.	• لتكرار دراسته بالصف الثالث ، ولايضيف مفاهيم جديدة.
ص 92	• رقم (3) أ ، ح • رقم (4) أ	• حذف. • حذف.	• لنفس السبب السابق. • لم يدرس التلميذ ضرب الأعداد العشرية.
ص 97	تمثيل البيانات بالمدرج التكرارى.	تمثيل البيانات بالأعمدة.	• لعدم دراسة المجموعات.
ص 100	تدريب(6) أسفل الجدول(المدرج التكرارى)	باستخدام الأعمدة.	• لنفس السبب السابق.
ص 107	س (3) أسفل الجدول بالمدرج التكرارى	بالأعمدة.	• لعدم دراسة المجموعات.
ص 109	رقم (2) ب ، د ، و	حذف.	• لنفس الأسباب (الضرب والقسمة) بالنسبة للأعداد العشرية.
ص 111	رقم (1) د ، هـ رقم (2) ضع العلامة المناسبة أو أو فى : (2) هـ ، و	• حذف. • ضع العلامة المناسبة < أو > أو = • حذف	• لنفس الأسباب السابقة. • توجد هذه العلامات فى السؤال. • لم يدرس الضرب أو القسمة فى(على) 100 ، 1000
ص 112	س (4) أعلى الجدول بالمدرج التكرارى	بالأعمدة.	• لعدم دراسة المجموعات.
ص 113	رقم (2) د	حذف.	• لم يدرس ضرب الأعداد الكسرية.

الصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

المُبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
• للسهولة.	حذف.	تمرين(3) الفقرة (هـ)	ص 3
• لحدوث جدل كثير حول الفقرتين. • لأن 3 مكررة في كل من ص ، ع	• حذف. • حذف العنصر 3 من المجموعة ع	رقم (1) الفقرتين أ ، ب رقم (2) شكل فن.	ص 5
• للتكرار.	حذف.	تدريب(1) ج ، هـ ، و	ص 8
• لدمجها في (ب)	حذف.	• رقم(4) أ	ص 9
• لتضمنها عدد سالب.	حذف.	• رقم(2) هـ	ص 15
• لأن المطلوب ماهى الأعداد الأربعة الأخرى.	• تعدل سبعة إلى خمسة.	• رقم(11) سبعة.	ص 22
• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية - سوف يتم دراستها بالمرحلة الاعدادية	• حذف من ص30 الى ص 31 و ما يترتب عليها من مسائل	• الثابت و المتغير	ص30
• هـ ، و تحتاج مستوى أعلى.	• حذف هـ ، و	• رقم(4) أولاً	ص 38
• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية.	حذف من ص 39 الى ص 41	تكنولوجيا	ص 39
• (تصويب) علاقة التعامد لأن 5 سم هى الإرتفاع.	رسم علامة التعامد للعمود الساقط على الضلع الذى طوله 10 سم، بدلاً من رأس القائمة.	رقم (1) الشكل الأول.	ص 62
• (تعديل الرسم) قبل التعديل الشكل ليس له محور انعكاس	إزاحة المثلث لأعلى وحدة ، ثم وحدة جهة اليمين.	رقم (1) جـ	ص 71
• سبق دراسته بالصف الرابع ، ويمكن إضافة درس المدرج التكرارى فى درس(5 - 4) ص 87	حذف.	درس(5 - 3) قراءة الجداول و الرسوم البيانية (الأعمدة المزدوجة	ص 85 ، 86
• لعدم دراسة القطاعات الدائرية.	حذف.	درس (5 - 5) تمثيل البيانات بالقطاعات الدائرية	ص 89

المُبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
• لارتباطها بالدرس المحذوف	حذف	تمارين عامة رقم (3)، رقم (4)	ص 90
• لأنه يتم توظيف التكنولوجيا في دراسة الرياضيات.	استبدال العنوان " تكنولوجيا " بعنوان : تطبيقات باستخدام التكنولوجيا.	العنوان : تكنولوجيا.	ص 91
• لإضافة درس المدرج التكرارى.	• تعديل رأس السؤال إلى : ارسم المدرج والمضلع التكرارى.	• رقم(2)	ص 92
• لحذف الدرس الخاص بها.	• حذف.	• رقم(3)	
• لأن س مجموعة وليست عنصر.	• فإن : س =	• رقم (1) ح فإن : س ∉	ص 95
• لحذف الدرس الخاص بها.	• حذف.	• رقم(5)	
• لحذف الدرس الخاص بها.	• حذف.	• رقم(5) ثانياً	ص 96
• تصويب.	• حذف الإجابات الخاصة بالأجزاء المحذوفة.	• الإجابات.	ص 97

الصف الخامس الابتدائي لغات (الفصل الدراسي الثاني)

المُبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
• غير مناسبة لمستوى التلاميذ.	• حذف.	س (3) f	ص 10
• للتكرار.	• حذف.	س (6) f	ص 17
• للتخفيف و ضيق الفترة الزمنية	• حذف ص 20	الصفحة كاملة	ص 20
• للتخفيف و ضيق الفترة الزمنية	• حذف من ص 21 رقم (2)	تمارين على الوحدة	ص 21
• للتخفيف (تكرار)	حذف رقم (2)	تمرين (1-2)	ص 26
• للتكرار.	• حذف.	س (6) e , f , g , h	ص 27
• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية ، غير مناسبة لمستوى التلاميذ.	• حذف من ص 35 الى ص 37	الانشطة	ص 35 - ص 37
• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية	• حذف الدرس الثاني بتمارينه كلها من ص 44 الى ص 45	الدرس الثاني التحويلات الهندسية	ص 44
• للتكرار.	• حذف.	س (2) ، س (3)	ص 45
• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية	• حذف 49 ، ص 50	الانشطة	ص 49
• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية	• حذف رقم 2 (أ) ، (ب)	تمارين	ص 51

المُبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
<ul style="list-style-type: none"> • غير مناسبة لمستوى التلاميذ. • للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية 	<ul style="list-style-type: none"> • حذف. 	س(3) ، س (5)	ص 52
<ul style="list-style-type: none"> • للتكرار . 	<ul style="list-style-type: none"> • حذف. 	س(2) c , f ، س(3) e , f ، س(4)	ص 56
<ul style="list-style-type: none"> • للتكرار . 	<ul style="list-style-type: none"> • حذف. 	رقم (3) b , d	ص 61
<ul style="list-style-type: none"> • غير مناسبة لمستوى التلاميذ. 	<ul style="list-style-type: none"> • حذف. 	رقم(8)	ص 68
<ul style="list-style-type: none"> • للتصويب. 	<ul style="list-style-type: none"> • تعديل العلامات الإحصائية بالجدول حسب العدد المناظر (6 ، 5). 	س(2)	ص 74
<ul style="list-style-type: none"> • لعدم دراسة القطاعات الدائرية. 	<ul style="list-style-type: none"> • حذف.الدرس و المسائل المرتبطة به 	درس تمثيل البيانات بالقطاعات الدائرية	ص 76
<ul style="list-style-type: none"> • غير مناسبة لمستوى التلاميذ. 	<ul style="list-style-type: none"> • حذف. 	س(4)	ص 77
<ul style="list-style-type: none"> • غير مناسبة لمستوى التلاميذ. 	<ul style="list-style-type: none"> • حذف. 	الصفحة كلها.	ص 83
<ul style="list-style-type: none"> • للتصويب. 	<ul style="list-style-type: none"> • إزاحة الرسم من على الكلام. 	س (2) الرسم	ص 88
<ul style="list-style-type: none"> • للتصويب. 	<ul style="list-style-type: none"> • a frequency polygon 	س(4) أعلى الجدول a histogram	ص 89
<ul style="list-style-type: none"> • للتصويب. 	<ul style="list-style-type: none"> • إضافة الترقيم. 	الترقيم	ص 91 – 92

الصف السادس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

المُبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
• خطأ مطبعي	• تعديل التدرج على الرسم	• رسم ميزان الحرارة	ص 2
• خطأ مطبعي	• تعديل الي (عن كل موقف)	• مثال (1)	ص 3
• الانخفاض و الارتفاع ظاهرة تعبر عنها بالاعداد السالبة و الموجبه ، السحب و الايداع او الاضافة يعبر عن عمليات حسابية ، جمع و طرح	• تعديل الي " انخفض رصيد احمد " تعديل الي ارتفعت درجات سارة 10 درجات ...	• رقم (5) سحب احمد من رصيده • رقم (6) اضافة المدرسة	ص 3
• عدم ارتباطها بالدرس	• حذف.	تمارين (1 – 3) المسألة رقم (6)	ص 14
• الصعوبة علي سن التلميذ في هذه المرحلة	• حذف	تمارين (1 – 4) رقم (5) حـ	ص 19
• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية • سوف يتم دراسة الدرس في الصف الاول الاعدادي	• حذف من ص 20 الي ص 23 و جميع التمارين المرتبطة بالدرس	• الضرب المتكرر	ص 20- ص 23
• لارتباطها بالدرس المحذوف	• حذف رقم 16	• تمارين عامة	ص 30
• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية	• حذف رقم (2) ، رقم (3) • حذف رقم 1 (و)، رقم 6 (ب،جـ) ، رقم 8	• ملف الانجاز • اختبار الوحدة	ص 33 ص 34
• الصعوبة علي سن التلميذ في هذه المرحلة	• حذف.	• مثال (4)	ص 44
• لا يناسب مستوى التلاميذ	• حذف.	تمارين (2 – 2) رقم (1) د ، (2) ح ، د ، هـ	ص 45
• للتخفيف و لضيق الفترة الزمنية	• حذف من ص 46 الي ص 48 • و التمارين الخاصة بها	• تطبيقات على حل المعادلات	ص 46
• الصعوبة علي سن التلميذ في هذه المرحلة	• حذف.	تمارين (2 – 3) رقم (6)	ص 48
(سوف يتم دراستها في الصف الاول الاعدادي)	• حذف من ص 49 الي 54	• حل المتباينة من الدرجة الاولى	ص 49
• لارتباطها بالدرس السابق (المتباينات)	حذف حذف	• تمارين عامة :رقم (2) أ ، جـ • رقم (4) ب ، رقم (6) كلها • من رقم 7 الي رقم 10	ص 55

المُبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
• لارتباطها بالدرس السابق (المتباينات)	حذف	• اختبار الوحدة : • رقم (2) ج ، د ، رقم (4)	ص 58
• اعلى من مستوى التلاميذ في هذه المرحلة ، و للتخفيف لقصر الفترة الزمنية على المحتوى	حذف من ص 60 الى 62	• المسافة بين نقطتين	ص -60 ص 62
ليس لها أهمية	حذف	تمارين (3 - 2) المسألة رقم (2)	ص 67
لا يناسب مستوى التلاميذ سوف يدرس بنفس المستوى في الصف الأول والثاني الاعدادي	حذف	تمارين (3 - 2) المسألة رقم (4) ب	ص 68
• للتخفيف لقصر الفترة الزمنية على المحتوى • سوف يدرسها الطالب في الصف الاول الاعدادي	حذف من ص 93 الى ص 100 حذف ص 102	• التجربة العشوائية	ص 93 - ص 102
• ارتباطها بالدرس السابق	حذف	• ملف الانجاز رقم 3 ، 4	ص 105
• ارتباطها بالدرس السابق	حذف	• اختبار الوحدة رقم 4 ، 5	ص 106
• ارتباطها بالدروس المحذوفة	حذف	• اختبار الوحدة السؤال الاول 3 • رقم 5 • السؤال الثاني 2 ، السؤال الثالث (أ) ، السؤال الرابع (ب) • السؤال الخامس (أ)	ص 107
للصعوبة على مستوى التلميذ (للتخفيف لضيق الوقت)	حذف	السؤال الخامس (ا)	ص 108
لحذف السؤال	حذف	اجابة السؤال الثاني (أ)	ص 121
لحذف السؤال	حذف	اجابة السؤال الخامس (أ)	ص 122

الصف الأول الإعدادى (الفصل الدراسى الثانى)

المُبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
تكرار لما سبق من افكار فى نفس الصفحة	- حذف	رقم (1) ب، ج، و	ص 2
كثرة العمليات الحسابيه	- حذف	تمرين (1-1) رقم (1) ك، ل، و، ز (3) د، ه، و	ص 3
للتكرار في نفس التمرين	- حذف	تمرين (2-1) رقم (1) ط، ي، ك، ل	ص 7
للتكرار في نفس التمرين	- حذف	رقم (2) ه، و	ص 7
كثرة العمليات الحسابيه تكرر	- حذف - حذف	تمرين (3-1) رقم (1) ز، ح - رقم 2م (ن، س، ع) رقم 3م، ن، ك، ل	ص 9
غير مناسبة لعدم وجود امثله وغير مؤثره	- حذف	تمرين (4-1) رقم (1) ه، و - رقم	ص 11
سبق دراسته	- حذف	(2) ه، و - رقم (3) ه، و - رقم 4	ص 12
للتكرار في نفس التمرين	- حذف	ترتيب اجراء العمليات الرياضية	ص 12
للتكرار في نفس التمرين	- حذف	تمرين (5-1) رقم (1) ط، ي، ك، ل	ص 13
كثرة العمليات الحسابيه	- حذف	رقم (2) و، ز، ح رقم (3) ه، و	ص 13
للتكرار في نفس التمرين	- حذف	تمرين (6-1) رقم (2) ط، ي، ك، ل، س، ع	ص 15
للتكرار في نفس التمرين	- حذف	رقم (5)	ص 15
لعدم وجود البدائل الكافية	- حذف	رقم (2) ب	ص 17
عمليات حسابية كثيرة	حذف	رقم (5) ب	ص 18
للتكرار في نفس التمرين	حذف	رقم (1) ه، و، ز، ح	ص 22
للتكرار في نفس التمرين	حذف	رقم (4) ه، و، ز، ح، ط، ي	ص 22
اختبار القائمة ليس من الاساليب المقررة على الطالب	- حذف	رقم (3)	ص 23
للتكرار في نفس التمرين	- حذف	رقم (7)	ص 23
للتخفيف ولن يؤثر على مصفوفة المحتوى	- حذف	درس الانماط العددية	ص 28
للتكرار و بعضها لا تتناسب مع مستوى التلاميذ فى هذا الصف الدراسى	- حذف - حذف	رقم (1) د، ه، ط، ي رقم (4)	ص 29
للتكرار في نفس التمرين	- حذف	تمرين (4-2) رقم (3) ح، د، ز، ح	ص 31
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمرين (5-2) رقم (1) و رقم (2) ز،	ص 35
للتكرار في نفس التمرين	حذف	ح، د، ي رقم (4) ه، و	ص 35

المُبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
	- حذف مع حذف المسألة المترتبة عليها	تطبيقات على حل المعادلات	صد 36 ، 37
سيتم دراستها فيما بعد ولن تؤثر على مصفوفة المنهج	حذف	رقم (9) ، (11) ، (14)	صد 39
غير مناسبة لمستوى التلاميذ	حذف	رقم (1) ج ، د ، و رقم (2) ج ، د ، ز ، ح رقم (3) و ، ز ، ح	ص 45
للتكرار في نفس التمرين للتكرار في نفس التمرين للتكرار في نفس التمرين	حذف حذف حذف	تمرين (7/2) رقم (4) ح ، ط ، ي ، ك ، ل ، م ، ن ، س ، ع	صد 46/
غير مناسب للتلميذ	حذف	رقم (6)	
غير مناسبة لمستوى التلاميذ	حذف	رقم (2)	صد 53
لتخفيف ولن تؤثر على مصفوفة المحتوى	- حذف	نشاط	صد 59 ، 60 ، 61 ، 62
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمرين (3-4) رقم (3)	صد 74
لعدم وضوح الرسم و تكرار الفكرة .	حذف	رقم (4)	ص 84
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمرين (3-4) رقم (5) – رقم (6)	صد 86
للتكرار في نفس التمرين	حذف	رقم (2) ، (3)	صد 98
لعدم وضوح الرسم و الشبكة التربيعية المرسومة مما ينتج عنه تشتت لافكار للتلاميذ .	حذف	رقم (2) أ	صد 113
للتصعوبة وطول الحل	حذف	الاختبار الثاني رقم 8 ، رقم 10	صد 116
للتصعوبة وطول الحل	حذف	الاختبار الثالث رقم (3) ثانيا	صد 121

الصف الثاني الإعدادي (الفصل الدراسي الثاني)

المبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
للتكرار	حذف	تمارين (1 - 1) رقم 15 ، 9 ، 6 ، 34	ص 6
للتكرار	حذف	تمارين (2 - 1) رقم د ، ه ، و	ص 10
للتخفيف ولم يؤثر في مصفوفة المحتوى	مع حذف المسائل المرتبطة بهما في التمارين والاختبارات	حذف	ص 17 ، 16
		حذف	ص 19 ، 18
خارج المنهج	حذف	مثال (2)	ص 21
خارج المنهج	حذف	رقم (2) " ه "	ص 23
للسعوبة	حذف	تمارين عامة رقم (2) ه ، 4 ، 6	ص 24
للسعوبة	حذف	اختبار الوحدة رقم (3) أ ، ب رقم (4) ه ، رقم 6	ص 26
للتخفيف ولم يؤثر في مصفوفة المحتوى	حذف مع حذف المسائل المرتبطة بها في التمارين والاختبارات	تطبيقات حياتية علي ميل الخط المستقيم	ص 35 ، 34 ، 36 ،
للتخفيف ولم يؤثر في مصفوفة المحتوى	حذف	تمارين (2 - 2) رقم 6 ، 5 ، 3 ، 2	ص 36، 37
للسعوبة	حذف	ملف الإنجاز	ص 38
للسعوبة	حذف	اختبار الوحدة رقم (3)	ص 38
للتخفيف ولم تؤثر في مصفوفة المحتوى	حذف مع حذف المسائل المرتبطة بها في التمارين والاختبارات	التحويلات الهندسية : الانعكاس - الانتقال - الدوران	ص 50 : 66
للسعوبة	حذف	تمارين عامة رقم (8)	ص 72

للصعوبة	حذف	تمارين (1 - 5) رقم (5)	ص 83
للصعوبة	حذف	تمارين عامة رقم (6)	ص 96

الصف الثالث الإعدادى (الفصل الدراسى الثانى)

المُبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
	حذف	تدريب بعد مثال (6)	ص 7
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين (1 – 1) ثالثا رقم (3)	ص 8
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين (1 – 2) رقم (6)	ص 11
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين (1 – 4) رقم (2) هـ ، و	ص 18
للتكرار في نفس التمرين	حذف	اختبار الوحدة رقم (2) د	ص 20
للتكرار في نفس التمرين للتخفيف ولم يؤثر فى مصفوفة المحتوى	حذف حذف المسائل اللفظية فى الدرس وجميع التمارين والاختبارات	تمارين (1 – 2) ثالثا رقم (1) هـ ، و رقم 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6	ص 26
للتكرار في نفس التمرين للتكرار في نفس التمرين للتخفيف ولم يؤثر فى مصفوفة المحتوى	حذف حذف حذف المسائل اللفظية فى الدرس وجميع التمارين	تمارين (2 – 2) رقم (1) د ، ح ، ط رقم (2) حـ ، هـ ، و رقم (4) ، (5)	ص 30
للتكرار في نفس التمرين للتكرار في نفس التمرين للتخفيف ولم يؤثر فى مصفوفة المحتوى	حذف حذف المسائل اللفظية فى الدرس وجميع التمارين	تمارين (2 – 3) ثانيا رقم (1) ب ، د ، و رقم (2) ، 3 ، 4 ، 5 ، 6	ص 32
للتخفيف	حذف مسائل لفظية	اختبار الوحدة رقم (2 ، 5 ، 6 ، 7)	ص 35

الصف الثالث الإعدادى (الفصل الدراسى الثانى)

المُبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين (3 – 1) ثانيا رقم (1) ب، د، و، ح، ن، ل، ن، ع	ص 38
للتكرار في نفس التمرين	حذف	رقم (4)	
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين (3 – 2) رقم (10، 11، 12، (13	ص 41
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين (3 – 3) رقم (1) ز، ح، ط	ص 45
للتكرار في نفس التمرين.	حذف	تمارين (3 – 3) رقم (2) د	ص 46
للتكرار في نفس التمرين 0	حذف	رقم (3) حـ	
للتكرار في نفس التمرين 0	حذف	رقم (4)	
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين (3 – 4) 2، 4، 10	ص 51
للتصعوبة	حذف	تمارين (4 – 1) رقم (7)	ص 61
للتكرار في نفس التمرين.	حذف	تمارين (4 – 4) رقم (5)	ص 81
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين (4 – 5) رقم (5)	ص 87
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين (4 – 7) رقم (5)	ص 101

الصف الثالث الإعدادى (الفصل الدراسى الثانى)

المُبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
للتخفيف ولم يؤثر فى مصفوفة المحتوى	حذف الدرس والمسائل المرتبطة به فى التمارين والاجتبارات	الحدث المكمل والفرق بين حدثين	ص 112 114
للسهولة	حذف	لاقم (7) وملف الانجاز	ص 115
مرتبط بالحدث المكمل والفرق بين حدثين	حذف	اختبار الوحدة أولا : 2 ، 4 ثانيا : 1 (ج) ، 3	ص 116

الصف الأول الثانوى (الفصل الدراسى الثانى)

المبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
الصعوبة فى الحصول على المجاهيل أ، ب	- حذف	تمارين (1 - 1) رقم (4) أ ، ب ، و	ص 5
غير مناسب	- حذف	تمارين (3-1) رقم (1) ي	ص 17
للتكرار في نفس التمرين	- حذف	تمارين (3-1) رقم (2) ح ، ك	ص 18
لعدم الأهمية	- حذف	رقم (3) ط ، ي	
عمليات حسابية طويلة	- حذف	تمارين (5 - 1) 7 ، 6	ص 25
تكرار	- حذف	تمارين (1 - 2) رقم 6 ، 7 ، 9 ، 10	ص 35
معادلات مثلثية من الدرجة الثانية	- حذف	مثال (3)	ص 37
معادلات مثلثية من الدرجة الثانية	- حذف	مثال (4)	ص 38
معادلات مثلثية من الدرجة الثانية	- حذف	تمارين (2 - 2) رقم 6 ، 7 ، 8 ، 9 ، 10 ، 11 ، 12 ، 13 ، 14	ص 39
لعدم الأهمية	- حذف	تمارين (3 - 2) رقم (7)	ص 42
تكرار وعمليات حسابية طويلة	- حذف	تمارين (4 - 2) رقم 8 ، 9 ، 10	ص 46
للتكرار في نفس التمرين	- حذف	تمارين (5 - 2) رقم (10)	ص 50
للتكرار في نفس التمرين	- حذف	تمارين (3 - 2) رقم (7)	ص 61
للتكرار في نفس التمرين	- حذف	تمارين (4) رقم (10) ، (11) ، (12)	ص 86
لطول الحل والتكرار فى نفس التمرين	- حذف	تمارين (6) رقم (9 ، 10 ، 11)	ص 91
ليس لها جدوى	- حذف	تمرين (7) رقم 8 ، 9	ص 97

الصف الثاني الثانوى (جبر (1)) 2010 / 2011

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
ص 81	رسم الدالة اللوغاريتمية	- حذف	لعدم أهميتها
ص 85	تمارين (2-7) رقم (1 ، 2)	- حذف	لحذف درس رسم الدالة اللوغاريتمية
ص 86	تمارين (2-7) رقم (21)	- حذف	تكرار
ص 88 ، 89 ، 90 ، 91 ، 92	درس الحاسبة الالكترونية واستخدامها فى تطبيقات على الأسس واللوغاريتمات ، تمارين (2-8)	- حذف	الطالب يجيد استخدام الآلة الحاسبة فى السنوات السابقة
ص 98	تمارين (2 ، 9) من الرقم (1) الى (12)	- حذف	الطالب يجيد استخدام الآلة الحاسبة
ص 99	تمارين (2-9) من رقم (24) الى (29)	- حذف	تطبيقات غير مؤثرة
ص 106 ، 107	برهان النظرية	- حذف	عدم أهميتها
ص 119	مثال 15	- حذف	تطبيقات حياتية على المتابعة الحسابية
ص 120	مثال 16 ، مثال 17	- حذف	تطبيقات حياتية على المتابع الحسابية مسألة مركبة بين اللوغاريتمات والمتتابعات
ص 122	تمارين (3-2) المسألة رقم (5)	- حذف	المسألة مركبة وتحتاج لعمليات حسابية كثيرة
ص 123	تمارين (3-2) المسألة رقم (18)	- حذف	تحتاج الى قوانين تجارية
ص 124	تمارين (3-2) المسألة رقم 19 ، 20 23	- حذف	للتكرار فى نفس التمرين للتكرار فى نفس التمرين للتكرار فى نفس التمرين
ص 132 ، 133	نظرية الوسط الحسابى لعددتين حقيقيين موجبين مختلفين أكبر من وسطهما الهندسى والأمثلة والتمارين الخاصة بها	- حذف	عدم أهميتها وغير مؤثرة
ص 143 ، 144	درس الكسور العشرية الدائرية	حذف	لعدم أهمية الدرس ويمكن إيجاده باستخدام الآلة الحاسبة مباشرة
ص 145	تمارين (3-4) رقم (5 ، 6)	حذف	للتصعوبة والعمليات الحسابية كثيرة
ص 146	تمارين (3-4) رقم (10) تمارين (3-4) رقم (15) رقم (16)	- حذف - حذف - حذف	لإلغاء الدرس الخاص به للتصعوبة والعمليات الحسابية كثيرة تطبيقات حياتية على المتابعة الهندسية
ص 147	تمارين (3-4) رقم (22)	حذف	للتكرار فى نفس التمرين
ص 149	النموذج الأول (4) ب	حذف	لإلغاء الدرس الخاص به
ص 150	رقم (5) ب	- حذف	تطبيقات حياتية على المتابعة الهندسية
ص 151	النموذج الثانى رقم 3 (ب)	- حذف	تطبيقات حياتية على المتابعة الهندسية

تابع الاجزاء المقترح حذفها

الصف الثاني الثانوى (تفاضل وحساب مثلثات) 2010 / 2011

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
ص 44	مثال (3) الجزء الخاص بإيجاد معادلة الماس	- حذف	دراسة معادلة المماس بالصف الثالث الثانوى
ص 45	تمارين (2-2) رقم (4)	- حذف	دراسة معادلة المماس بالصف الثالث الثانوى

" " " " " "	- حذف	تمارين (2 - 3) رقم (4)	صد 49
لطول العمليات الحسابية	- حذف	تمارين (2 - 4) رقم (6)	صد 53
لطول العمليات الحسابية	- حذف	تمارين (2 - 6) رقم (10)	صد 61
لعدم اهميتها	حذف	تمارين (1 - 5) رقم (4)	صد 93
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين (1 - 5) رقم (5)	
لعدم اهميته	حذف	برهان قانون مجموع وفرق دالتين مثلثين	صد 97، 98
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين (2 - 2) رقم (4 ، 5)	صد 105
عمليات حسابية طويلة	حذف	تمارين (2 - 3) رقم (4)	صد 107
برهان نظري	حذف	الاختبار الثاني رقم (2) ب	صد 112
لدراستها في الصف الثالث الثانوى	حذف معادلة الماس	الاختبار الرابع رقم (3) ب ثم أوجد معادلة الماس	صد 114

الصف الثالث الثانوى (الجبر والهندسة الفراغية) 2010 / 2011

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
ص 62	التمثيل البياني للاعداد المركبة – اشكال ارجاند	- حذف	لعدم أهميتها
ص 67	تمارين (2- 2) رقم (1) فقرة (8 ، 9 ، 11 ، 12 ، 15 ، 18) تمارين (2 – 2) رقم (2 ، 3)	- حذف - حذف	تكرار الغاء درس اشكال ارجاند
ص 68	برهان مقياس وسعة حاصل ضرب عددين مركبين	- حذف	لعدم أهميتها
ص 74 ، 75	تمارين (2 – 3) رقم (3 ، 4 ، 8 ، 15)	- حذف	تكرار
ص 79 ، 80 ، 81	مثال (16) الجزء الخاص ومثل على شكل ارجاند	- حذف	لإلغاء اشكال ارجاند
ص 85 ، 86	تمارين (2- 4) رقم (6 ، 9 ، 14 ، 15 ، 29)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 86	رقم (26) الجزء الخاص مثل على شكل ارجاند 000	حذف	لإلغاء اشكال ارجاند
ص 88	مثال رقم (3)	حذف	ليس له مثل بالتمارين
ص 92	تمارين (2- 5) رقم (1) ب ، د ، رقم (2) ح ، د ،	حذف حذف	للتكرار في نفس التمرين للتكرار في نفس التمرين
ص 94	شكل ارجاند المرسوم أسفل أولا	حذف	لإلغاء شكل ارجاند
ص 99 ، 100	تمارين (2- 6) رقم (7) ، رقم (8) ثانيا ، رقم (15)	حذف	تكرار
ص 108 ، 110 ، 111 ، 112 ، 113 ، 114 ، 115 ، 116 ، 117 ، 119	برهان الخواص من خاصية (1) الى خاصية (10)	حذف	ليس له أهمية
ص 121	مثال (15)	الغاء	حالة خاصة
ص 122	تمرين (3- 2) رقم (1) ح ، و	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 123 ، 124	تمرين (3- 2) رقم (5) ، (6) ب ، د	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 128	تمرين (3- 3) رقم (1) ب ، ح ، حل معادلات كرامر (ب ، ح ، د)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 132 ، 133	تمرين (3- 4) رقم (2) أ ، ب ، ح ، د (3) ب ، (4) أ ، ب ، ح ، د	حذف	دراسة المحددات على الأعداد الحقيقية فقط
ص 156	تمارين (2) رقم 8	حذف	للتكرار في نفس التمرين

الصف الثالث الثانوى (الميكانيكا) 2010 / 2011

المبررات	بعد التصويب	قبل التصويب	الصفحة
غير مؤثرة	حذف	تمارين (1-3) رقم (1) ، (2)	ص 182
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين (1-3) رقم (5)	ص 183
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين (3-4) رقم 8	ص 220
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين (3-5) رقم (7) ، (12)	ص 232 ، 233 ، 234 ،
للتكرار في نفس التمرين	حذف	تمارين (1-4) رقم (13)	ص 248
للتكرار في نفس التمرين	- حذف	تمارين (3-4) رقم (2 ، 3 ، 7)	ص 266
للتكرار في نفس التمرين	- حذف	تمارين (4-4) رقم (7) ، (9)	ص 274 ، 275
سبق دراستها فى منهج الفيزياء ولا تؤثر على السياق العام للمنهج	- حذف	درس طاقة الوضع	ص 277 ، 278 ، 279 ، 280 ، 281 ، 282 ، 283

الصف الثالث الثانوى (تفاضل وتكامل) 2010 / 2011

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
ص 62	تمارين (3 - 2) رقم (7)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 69	تمارين (4 - 1) رقم (1) (I , II)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 92	تمارين (4 - 2) رقم (1) (II , III , V , IX , XI)	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 93	تمارين (4 - 2) رقم (3) ، رقم (6) (III , V , VI)	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 94	تمارين (4 - 2) رقم (10) ، رقم (11) (13) ، (19)	حذف حذف	للتكرار في نفس التمرين عمليات حسابية معقدة
ص 102	تمارين (5 - 1) رقم (6 ، 9 ، 10 ، 13)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 103	تمارين (5 - 1) رقم (16 ، 21)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 105	تمارين (5 - 2) رقم (6)	حذف	للتكرار في نفس التمرين

الصف الثالث الثانوى (الاحصاء) 2010 / 2011

الصفحة	قبل التصويب	بعد التصويب	المبررات
ص 63	تمارين (3 - 2) رقم (5)	- حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 72 ، 73	تمارين (4 - 1) رقم (3) ، (4) ، (5)	حذف	للتكرار في نفس التمرين
ص 80 ، 81 ، 82 ، 83	طريقة الانحرافات البسيطة وأمثلتها	حذف	لعدم أهميتها
ص 86 ، 87	تمارين (5 - 1) رقم (1 ، 5)	حذف	للتكرار في نفس التمرين