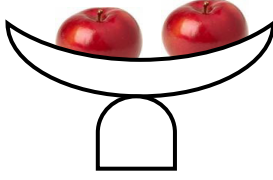
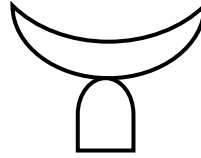
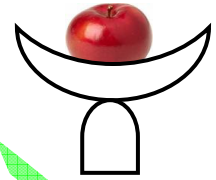


الأعداد حتى ٩٩
الصف

الوحدة الأولى

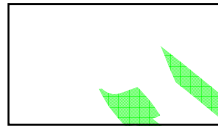
لاحظ عدد التفاحات في كل طبق فاكهة :

٢
اثنان٠
صفر١
واحد

تدريب (١) : أكتب عدد النجوم في كل شكل مما يأتي :



أربعة



صفر

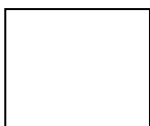


اثنان

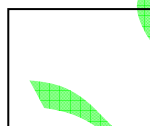


ثلاثة

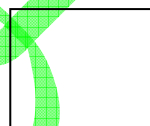
تدريب (٢) : أرسم • بحسب العدد في كل شكل مما يأتي :



٦



٤



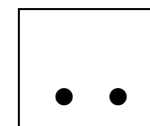
٥



٠



٣



٢

تدريب (٣) : أكمل بنفس الترتيب :

٩				٥		٣		١	
---	--	--	--	---	--	---	--	---	--

تدريب (٤) : أكمل بنفس الترتيب :

٠		٢		٤				٨	
---	--	---	--	---	--	--	--	---	--

تدريب (٥) : أكمل ما يأتي :

٤	٣	٢	١	٠	يكتب
أربعة	ثلاثة	اثنان	واحد	صفر	يقراً
٩	٨	٧	٦	٥	يكتب
تسعة	ثمانية	سبعة	ستة	خمسة	يقراً
٦		٤		١	يكتب
	خمسة		اثنان		يقراً
٠			٧	٣	يكتب
	ثمانية	تسعة			يقراً
٥			٢		يكتب
	أربعة	سبعة		واحد	يقراً
	٨	٩			يكتب
صفر			ستة	ثلاثة	يقراً

تدريب (٦) : رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ٢ ، ٠ ، ٩ ، ٧ ، ٣ ، ٤

الحل : الترتيب : ، ، ، ، ،

تدريب (٧) : رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر : ٥ ، ٨ ، ٠ ، ٦ ، ٢ ، ١

الحل : الترتيب : ، ، ، ، ،

تدريب (٨) : أكمل ما يأتي :

$$\text{.....} = ٥ + ٠ \quad (٢) \quad \text{.....} = ٣ + ٢ \quad (١)$$

$$\text{.....} = ١ + ٨ \quad (٤) \quad \text{.....} = ٥ + ٤ \quad (٣)$$

$$\text{.....} = ٦ + ١ \quad (٦) \quad \text{.....} = ٠ + ٧ \quad (٥)$$

$$\text{.....} = ٥ + ٣ \quad (٨) \quad \text{.....} = ٣ + ٣ \quad (٧)$$

$$\text{.....} = ٤ + ٤ \quad (١٠) \quad \text{.....} = ٢ + ٦ \quad (٩)$$

$$\text{.....} = ٧ + ٢ \quad (١٢) \quad \text{.....} = ٩ + ٠ \quad (١١)$$

تدريب (٨) : أكمل ما يأتي :

$$\text{.....} = ٢ - ٦ \quad (٢) \quad \text{.....} = ٣ - ٨ \quad (١)$$

$$\text{.....} = ١ - ٨ \quad (٤) \quad \text{.....} = ٥ - ٦ \quad (٣)$$

$$\text{.....} = ١ - ٦ \quad (٦) \quad \text{.....} = ٠ - ٧ \quad (٥)$$

$$\text{.....} = ٠ - ٣ \quad (٨) \quad \text{.....} = ٣ - ٣ \quad (٧)$$

$$\text{.....} = ٤ - ٤ \quad (١٠) \quad \text{.....} = ٢ - ٩ \quad (٩)$$

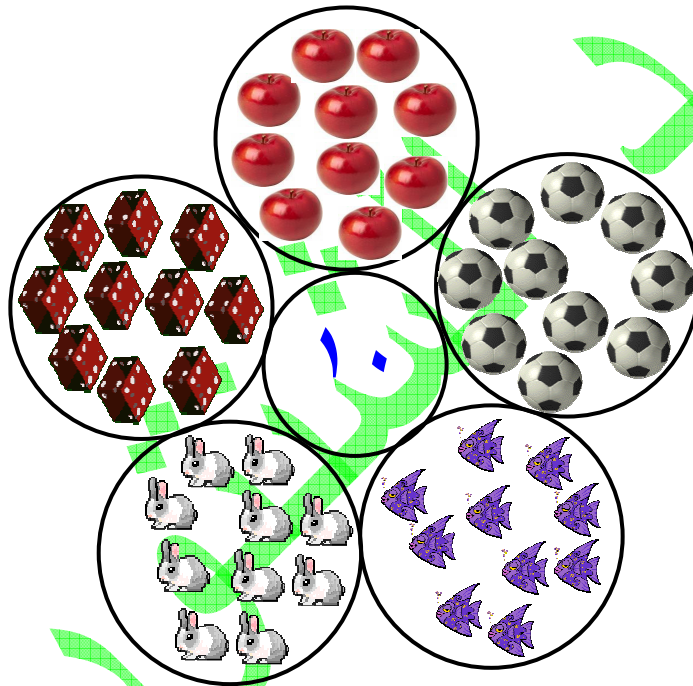
$$\text{.....} = ٣ - ٥ \quad (١٢) \quad \text{.....} = ٤ - ٧ \quad (١١)$$

العدد عشرة (١٠)

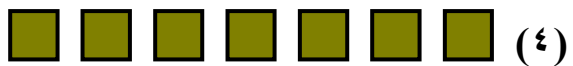
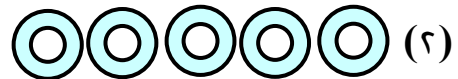
لاحظ وعد الجنيهات :



لاحظ وعد :



تدريب (١) : أكمل الرسم لتحصل على ١٠ :



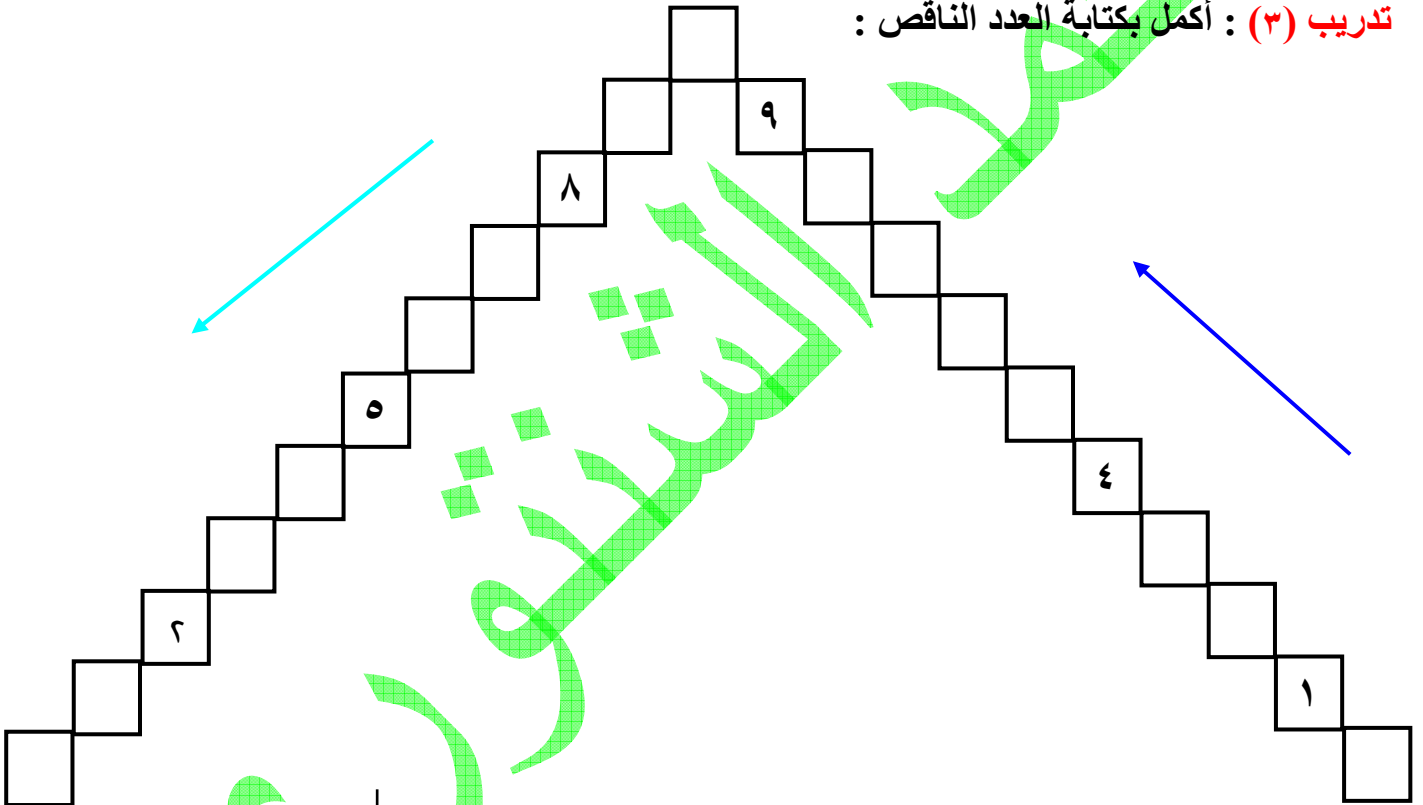
تدريب (٢) : أكمل بكتابة العدد الناقص :

(١) ٥ ٣ ٠

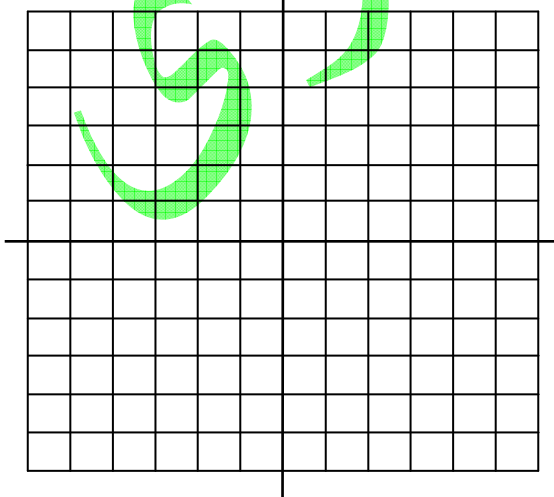
(٢) ٥ ٩

(٣) ٧ ٦

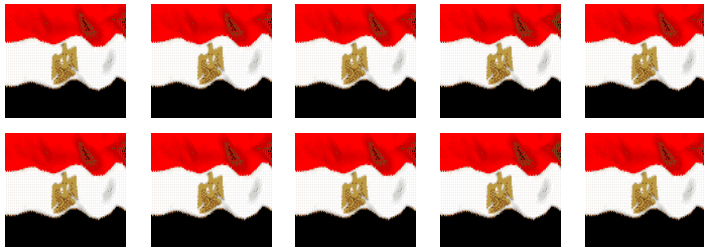
تدريب (٣) : أكمل بكتابة العدد الناقص :



تدريب (٤) : في الشبكة التربيعية المقابلة لون عشرة مربعات باللون الأحمر ، ١٠ مربعات باللون الأزرق ،



مكونات العدد عشرة



الشكل المقابل يمثل ١٠ أعلام
لمصرنا الحبيبة

إستخدم هذا الشكل و أكمل :

$$\dots = 5 + 5 \quad **$$

$$10 = \dots + 8 \quad **$$

$$10 = 4 + \dots \quad **$$

$$\dots = 1 + 9 \quad **$$

$$\dots + 6 = 10 \quad **$$

$$\dots + 3 = 10 \quad **$$

$$\dots + 7 = 10 \quad **$$

$$\dots + 2 = 10 \quad **$$

$$\dots + 1 = 10 \quad **$$

تدريب (١) : أكمل ما يأتي :

عشرة

١٠

٤ + ...

... + ٥

... + ١٠

... + ٥

٥ + ...

... + ١

... + ٣

٢ + ...

٩ + ...

... + ٧

... + ٨

٦ + ...

تدريب (٢) : أكمل الرسم ثم أكتب الأعداد الناقصة :



$$10 = \dots + \dots$$

$$10 = \dots + 3$$

$$10 = \dots + 6$$

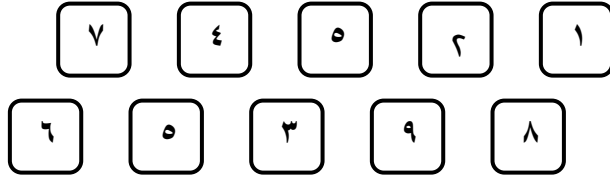


$$10 = \dots + \dots$$

$$10 = \dots + 1$$

$$10 = \dots + 1$$

تدريب (٣) : صل لتكون ١٠ :



تدريب (٤) : ضع خطأً تحت العددين اللذين مجموعها ١٠ كما في المثال :

مثال : $1 + 9 + \underline{6} + 3 + 5 + 4$

$4 + 0 + 6 + 7 + 8 + 2$

$3 + 2 + 0 + 5 + 7 + 1$

$1 + 8 + 9 + 2 + 4 + 8$

$5 + 1 + 4 + 5 + 7 + 7$

$10 + 9 + 1 + 0 + 5 + 4$

تدريب (٥) : اجمع :

$..... = 6 + 4$ (٢)	$..... = 8 + 2$ (١)
$..... = 7 + 3$ (٤)	$..... = 5 + 5$ (٣)
$..... = 10 + 0$ (٦)	$..... = 1 + 9$ (٥)

تدريب (٦) : اجمع :

$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ (٣)	$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ (٢)	$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ (١)
$.....$	$.....$	$.....$

$\begin{array}{r} 10 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$ (٦)	$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ (٥)	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ (٤)
$.....$	$.....$	$.....$

العشرات الكاملة

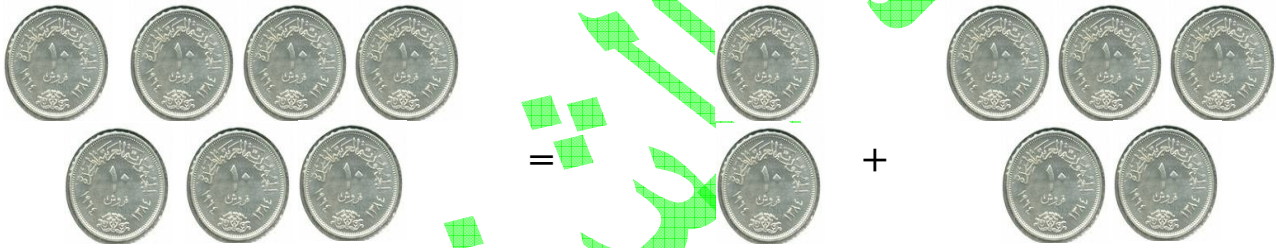
إذا كان معك ٣ ورقات من فئة عشرة جنيهاً ، أعطاك والدك ٤ ورقات من عشرة جنيهاً فكم ورقة معك ؟

لاحظ و أكمل :



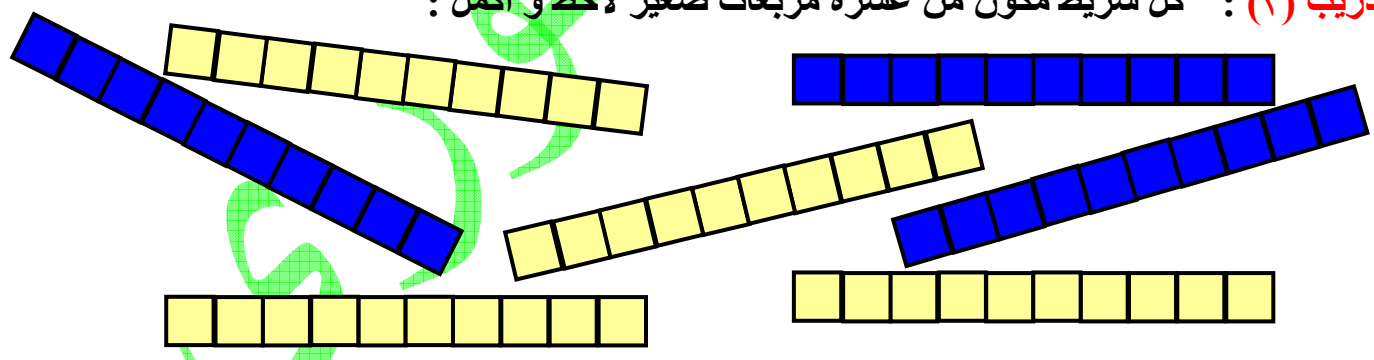
٣ عشرات + ٤ عشرات = ٠٠٠٠ عشرات
 كم جنيهاً معك ؟
 ٣٠ جنيهاً + ٠٠٠ جنيهاً = ٠٠٠٠ جنيهاً

تدريب (١) : لاحظ و أكمل :



٠٠٠٠ عشرات + ٠٠٠٠ عشرات = ٠٠٠٠ عشرات

تدريب (٢) : كل شريط مكون من عشرة مربعات صغير لاحظ و أكمل :



عدد الشرائط الزرقاء = ٠٠٠٠ *
 أي أن : عدد المربعات الصغيرة الزرقاء = ٠٠٠٠ *
 عدد الشرائط الصفراء = ٠٠٠٠ *
 أي أن : عدد المربعات الصغيرة الصفراء = ٠٠٠٠ *
 عدد الشرائط كلها = ٠٠٠٠ *
 أي أن : عدد المربعات الصغيرة كلها = ٠٠٠٠ *

تدريب (٣) : أكمل بنفس التسلسل :

	٨٠					٤٠		٢٠	١٠
							٧٠	٨٠	

تدريب (٤) : أكمل كما في المثال :

مثال : $٧ = ٤ + ٣$ ** $٧٠ = ٤٠ + ٣٠$ **

$٥٥٥٥ = ٥٠ + ٢٠$ ** $٥٥٥٥ = ٥ + ٢$ **

$٥٥٥٥ = ١٠ + ٨٠$ ** $٥٥٥٥ = ١ + ٨$ **

$٥٥٥٥ = ٣٠ + ٦٠$ ** $٥٥٥٥ = ٣ + ٦$ **

تدريب (٥) : أكمل ما يأتي :

			٦٠		٤٠			٢٠	١٠
٧٠	٨٠	٥٠		٩٠		٤٠	٦٠		

١٠ +

تدريب (٦) : أكمل ما يأتي :

			٦٠		٤٠			٢٠	١٠
٧٠	٨٠	٥٠		٩٠		٤٠	٦٠		

٢٠ +

تدريب (٧) : أكمل ما يأتي :

$٥٥٥٥ = ٤٠ + ٣٠ + ١٠$ (١)

$٥٥٥٥ = ١٠ + ٥٠ + ٢٠$ (٢)

$٥٥٥٥ = ٣٠ + ٣٠ + ٣٠$ (٣)

$٥٥٥٥ = ١٠ + ١٠ + ٦٠$ (٤)

$٥٥٥٥ = ١٠ + ٢٠ + ٥٠$ (٥)

$٥٥٥٥ = ٢٠ + ٣٠ + ١٠$ (٦)

$٥٥٥٥ = ١٠ + ٧٠ + ١٠$ (٧)

$٥٥٥٥ = ٥٠ + ٣٠ + ١٠$ (٨)

الآحاد و العشرات

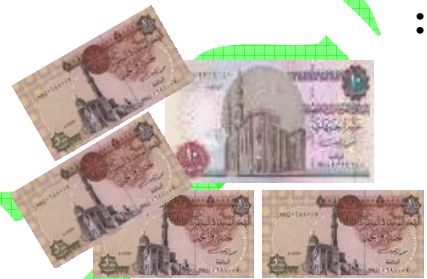
لاحظ ما يأتي :



يمكن إستبدال ورقة واحدة من فئة العشرة جنيهاً بعشر ورقات من فئة الجنيه
أو يمكن إستبدال عشر ورقات من فئة الجنيه بورقة واحدة من فئة العشرة جنيهاً

مثال :

٤ جنيهاً ، و ورقة واحدة من فئة العشرة جنيهاً
= ١٤ جنيهاً



تدريب (١) : أكمل ما يأتي :

..... جنيهاً و ورقة فئة عشرة جنيهاً
= جنيهاً



تدريب (٢) : أكمل ما يأتي :

..... جنيهاً و ورقة فئة عشرة جنيهاً
= جنيهاً



تدريب (٣) : أكمل ما يأتي :

(١) ٦ جنيهاً و ٤ ورقات فئة عشرة جنيهاً = ٠٠٠٠ جنيهاً

$$٠٠٠٠ = ٤٠ + ٦$$

(٢) ٥ جنيهاً و ٧ ورقات فئة عشرة جنيهاً = ٠٠٠٠ جنيهاً

$$٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠$$

(٣) ٦ جنيهاً و ٤ ورقات فئة عشرة جنيهاً = ٠٠٠٠ جنيهاً

$$٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠$$

(٤) ٣ عشرات و ٩ جنيهاً = ٠٠٠٠ جنيهاً

$$٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠$$

(٥) ٨ عشرات و جنيهاً واحد = ٠٠٠٠ جنيهاً

$$٠٠٠٠ = ٠٠٠٠ + ٠٠٠٠$$

تدريب (٤) : لاحظ و أكمل :

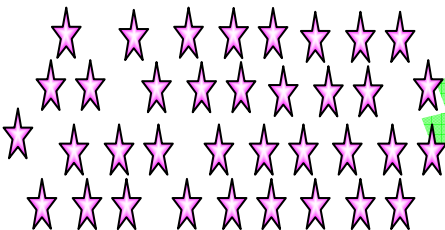
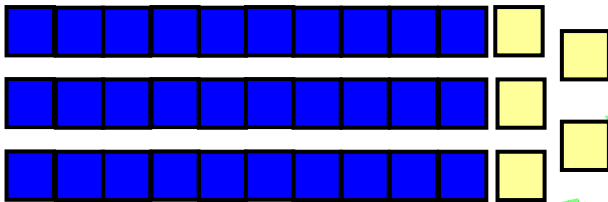
أمكن تكوين ٠٠٠٠ مجموعة بكل

منها ١٠ مربعات

و تبقت ٠٠٠٠ مربعات

عدد المربعات كلها = ٣٠ + ٠٠٠٠ =

$$٠٠٠٠ =$$



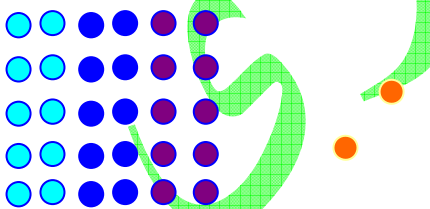
تدريب (٥) : كون مجموعات و أكمل :

عشرات	آحاد
٠٠٠٠	٠٠٠٠

عدد النجوم كلها = ٠٠٠٠

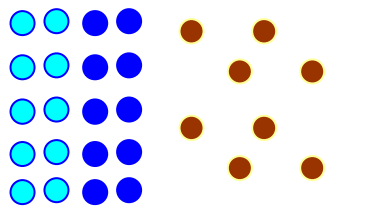
تدريب (٦) : أكمل كما في المثال :

مثال :



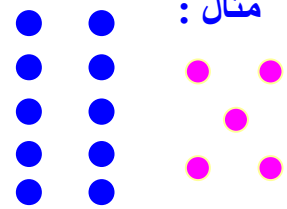
عشرات	آحاد
٠٠٠٠	٠٠٠٠

$$١٥ = ١٠ + ٥$$



عشرات	آحاد
٠٠٠٠	٠٠٠٠

$$١٥ = ١٠ + ٥$$



عشرات	آحاد
٠٠٠٠	٠٠٠٠

$$١٥ = ١٠ + ٥$$

تدريب (٦) : أكمل كما فى المثال :

مثال : $40 + 5 = 45$

- | | |
|----------------------|----------------------|
| $..... + 2 = 12$ (٢) | $..... + 8 = 38$ (١) |
| $..... + 6 = 76$ (٤) | $..... + 7 = 97$ (٣) |
| $..... + 1 = 31$ (٦) | $..... + 9 = 59$ (٥) |
| $..... + 4 = 84$ (٨) | $..... + 3 = 63$ (٧) |

تدريب (٧) : أكمل ما يأتى :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| $50 + 3 =$ (٢) | $20 + 1 =$ (١) |
| $90 + 9 =$ (٤) | $60 + 4 =$ (٣) |
| $40 + 7 =$ (٦) | $70 + 9 =$ (٥) |
| $10 + 8 =$ (٨) | $80 + 6 =$ (٧) |

تدريب (٨) : أكمل كما فى المثال :

مثال : 7 آحاد + 5 عشرات = 57

- | | | |
|-----------|-----------------------|-----|
| $..... =$ | 9 آحاد + 3 عشرات | (١) |
| $..... =$ | 6 آحاد + 7 عشرات | (٢) |
| $..... =$ | 5 آحاد + 8 عشرات | (٣) |
| $..... =$ | 3 آحاد + 4 عشرات | (٤) |
| $..... =$ | 2 آحاد + عشرة واحدة | (٥) |

تدريب (٨) : أكمل ما يأتى :

- | | | | |
|-----------|-----------------|----------------|-----|
| $..... =$ | $30 + 7 =$ | سبعة وثلاثون | (١) |
| $..... =$ | $..... +$ | ثلاثة و أربعون | (٢) |
| $..... =$ | $..... +$ | أثنان و تسعون | (٣) |
| $..... =$ | $..... +$ | خمسة و ستون | (٤) |
| $..... =$ | $..... +$ | ثمانية و عشرون | (٥) |
| $..... =$ | $70 + 5 =$ | $.....$ | (٦) |
| $96 =$ | $..... +$ | $.....$ | (٧) |
| $71 =$ | $..... +$ | $.....$ | (٨) |
| $..... =$ | $50 + 8 =$ | $.....$ | (٩) |

القيمة المكانية

نعلم أن :

$$٧٥ = ٧٠ + ٥ = ٧ \text{ عشرات} + ٥ \text{ آحاد}$$

تدريب (١) : أرسم دائرة حول قيمة الرقم الذي تحته خط كما بالمثال :
مثال :

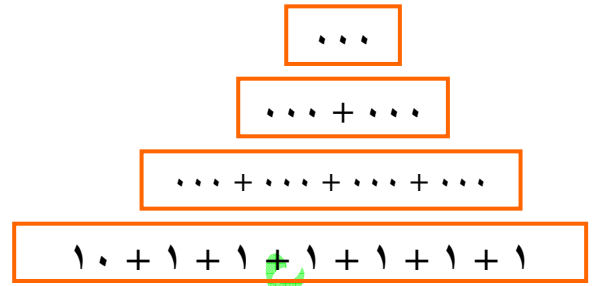
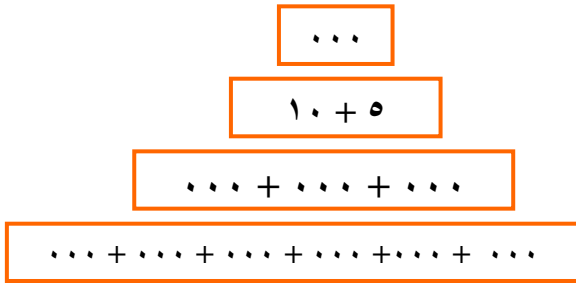
$\begin{array}{r} ٦٣ \\ \hline \end{array}$ ٣٠ ٣	$\begin{array}{r} ٢٧ \\ \hline \end{array}$ ٢٠ ٢	$\begin{array}{r} ١٢ \\ \hline \end{array}$ ١٠ ١	$\begin{array}{r} ٩١ \\ \hline \end{array}$ ١٠ ١	$\begin{array}{r} ٨٤ \\ \hline \end{array}$ ٨٠ ٨
$\begin{array}{r} ٩٤ \\ \hline \end{array}$ ٤٠ ٤	$\begin{array}{r} ٤٩ \\ \hline \end{array}$ ٩٠ ٩	$\begin{array}{r} ٧٨ \\ \hline \end{array}$ ٨٠ ٨	$\begin{array}{r} ٦٦ \\ \hline \end{array}$ ٦٠ ٦	$\begin{array}{r} ٥٣ \\ \hline \end{array}$ ٣٠ ٣

تدريب (٢) : أرسم دائرة حول قيمة الرقم الذي تحته خط كما بالمثال :
مثال :

٦ آحاد ، عشرة واحدة ١٦ ، ١٠ ، ٦١ ، ٦٠	٧ آحاد ، ٨ عشرات ٧٨ ، ٨٧ ، ٨٠ ، ٧٠	٤ آحاد ، ٥ عشرات ٤٥ ، ٥٤ ، ٥٠ ، ٤٠
٩ آحاد ، ٣ عشرات ٩٠ ، ٣٠ ، ٩٣ ، ٣٩	٣ آحاد ، ٦ عشرات ٦٣ ، ٦٠ ، ٣٠ ، ٣٦	٥ آحاد ، ٤ عشرات ٤٥ ، ٥٤ ، ٥٠ ، ٤٠

تدريب (٣) : أرسم دائرة حول قيمة الرقم الذي تحته خط كما بالمثال :
مثال :

$\begin{array}{c} ٢٣ \\ \dots + \dots \\ \dots + \dots + \dots \\ \dots + \dots + \dots + \dots + \dots \end{array}$	$\begin{array}{c} ٣٤ \\ ٣٠ + ٤ \\ ١٠ + ١٠ + ١٠ + ٤ \\ ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١ + ١ + ١ + ١ \end{array}$
--	---



تدريب (٤) : أكمل الجدول الآتي :

العدد	١٥	٥٨	٥	٥٠	٩٥	٥٧	٥٩	٨٥	٥٦
قيمة الرقم ٥	٥								

تدريب (٥) : أكمل الجدول الآتي :

العدد	٧٤	١٧	٧	٧١	٧٨	٦٧	٧٥	٥٧	٣٧
قيمة الرقم ٧	٧٠								

تدريب (٦) : أكتب أعداداً مناسبة :

العدد	٢٦	٦١							
قيمة الرقم ٦	٦	٦٠	٦	٦٠	٦	٦٠	٦	٦٠	٦٠

تدريب (٧) : أكتب أعداداً مناسبة :

العدد	٥٨	٨٦							
قيمة الرقم ٨	٨	٨٠	٨٠	٨٠	٨٠	٨٠	٨٠	٨٠	٨٠

تدريب (٨) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١٧ ، ٧٠ ، ٧) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٤ هي
- (٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٧ هي
- (٢٠٠ ، ٢ ، ٢) القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٥٢ هي
- (١٠٠ ، ١٠ ، ١) القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ٤٠ هي
- (٢٠٠ ، ٢ ، ٢) القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٥٢ هي
- (١٠٠ ، ١٠ ، ١) القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ٣١ هي
- (٩٠٠ ، ٩٠ ، ٩) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٨ هي

تدريب (٩) : ضع دائرة حول رقم العشرات :

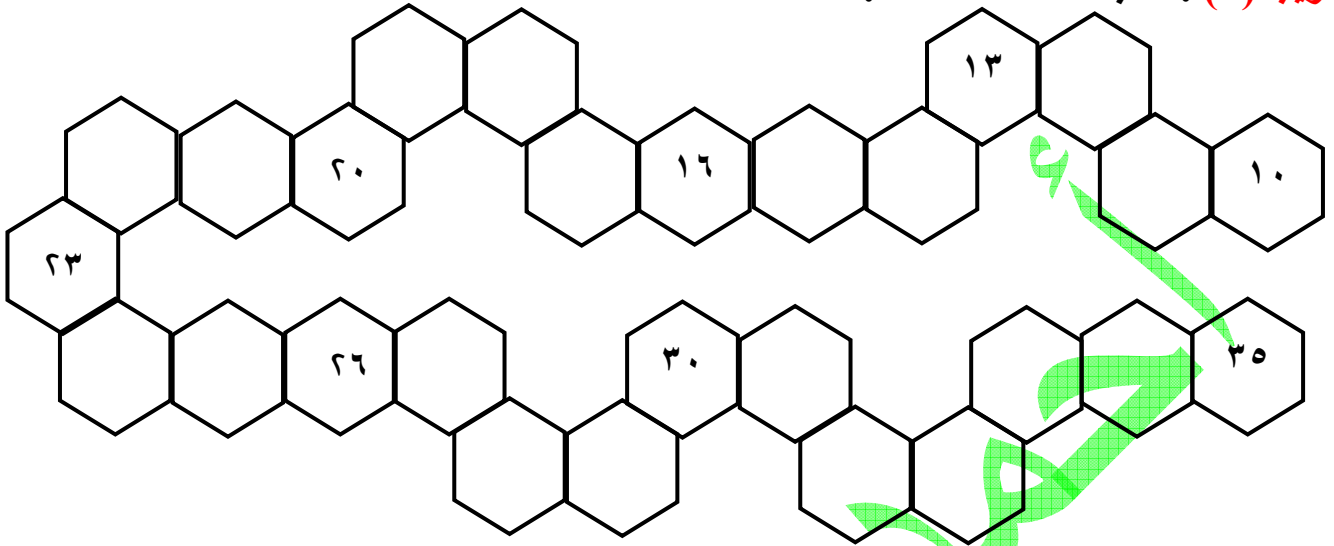
٢٩ ، ٦٣ ، ٨١ ، ٥٦ ، ٣٤

تدريب (٩) : ضع دائرة حول رقم الآحاد :

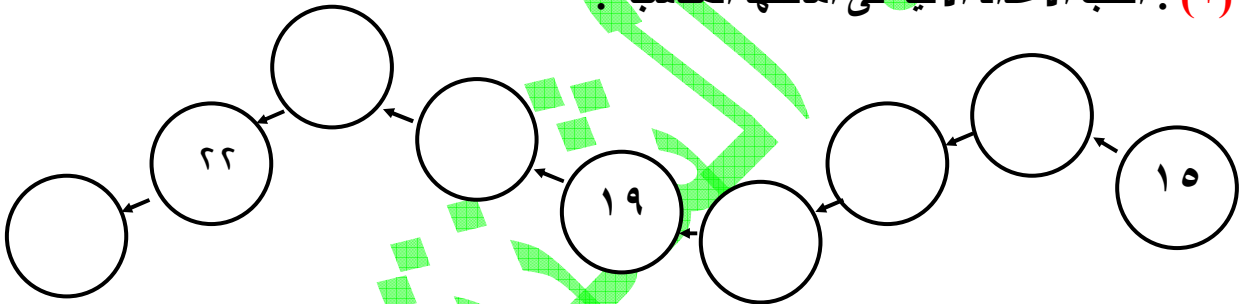
١٦ ، ٤٥ ، ٧٨ ، ٩٣ ، ٥٢

الترتيب و المقارنة

تدريب (١) : أكتب الأعداد الناقصة :



تدريب (١) : أكتب الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة :



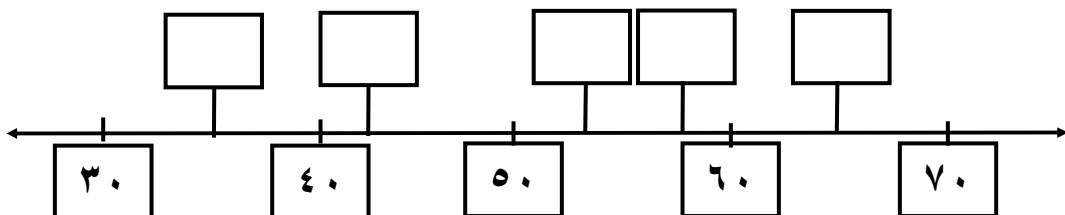
تدريب (٢) : أكتب الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة بحيث تكون مرتبة من الأصغر للأكبر :

٤٨ ، ٧٠ ، ٥٦ ، ٩٥ ، ٣٣



تدريب (٣) : أكتب الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة على الخط :

٥٣ ، ٣٥ ، ٦٥ ، ٤٢ ، ٥٨



تدريب (٤) : ضع علامة ✓ أمام العدد الأكبر :

ستة و سبعون
سبعة و ستون

٤ آحاد و ٥ عشرات
٥ آحاد و ٤ عشرات

تسعة و عشرون
٣ عشرات

٣ آحاد و ٨ عشرات
٨ آحاد و ٣ عشرات

تدريب (٥) : ضع علامة ✓ أمام العدد الأصغر :

ثمانية و أربعون
ثمانية و خمسون

٧ آحاد و عشرة واحدة
عشرون

تسعة و تسون
٩ عشرات

٤ آحاد و ٦ عشرات
٦ آحاد و ٤ عشرات

تدريب (٦) : ضع العلامة المناسبة (< ؛ > ؛ =) مكان النقط في ما يأتي :

- (١) ٤٣ ٣٤
- (٢) ٥٠ + ٣ ٣٠ + ٥
- (٣) ٤٣ ٢٠ + ١٠
- (٤) ١٠ + ٢٠ ٣٤
- (٥) ٨ - ٧٠ ٧ - ٧٠
- (٦) ٣ + ٥٠ ٣ - ٦٠

تدريب (٧) : أكمل بنفس النمط :

- (١) ، ، ، ٥٤ ، ٤٤ ، ٣٤
- (٢) ، ، ، ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥
- (٣) ، ، ، ٣٨ ، ٣٥ ، ٣٢
- (٤) ، ، ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠

تدريب (٨) : أكمل الجدول الآتي بكتابة :

(١) أعداد مناسبة في المربعات المظللة

(٢) الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة : ٤٨ ، ٦٨ ، ٧٧ ، ٨١ ، ٩٥

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
								١١	١٠
									٢٠
									٣٠
									٤٠
									٥٠
									٦٠
									٧٠
									٨٠
									٩٠

تدريب (٩) : أكمل ما يأتي :

- (١) العدد الذي يقع بين ٤٠ ، ٥٠ و رقم أحاده ٦ هو ٠٠٠٠
- (٢) العدد الذي يقع بين ٧٧ ، ٨٨ و رقم أحاده صفر هو ٠٠٠٠
- (٣) العدد الذي يقع بين ٣٥ ، ٤٨ و رقم أحاده يساوي رقم عشراته هو ٠٠٠٠
- (٤) أكبر عدد مكون من رقمين مجموعهما ٦ هو ٠٠٠٠
- (٥) أصغر عدد مكون من رقمين الفرق بينهما ٤ هو ٠٠٠٠
- (٦) أكبر عدد مكون من رقمين هو ٠٠٠٠
- (٧) أصغر عدد مكون من رقمين ٦ هو ٠٠٠٠

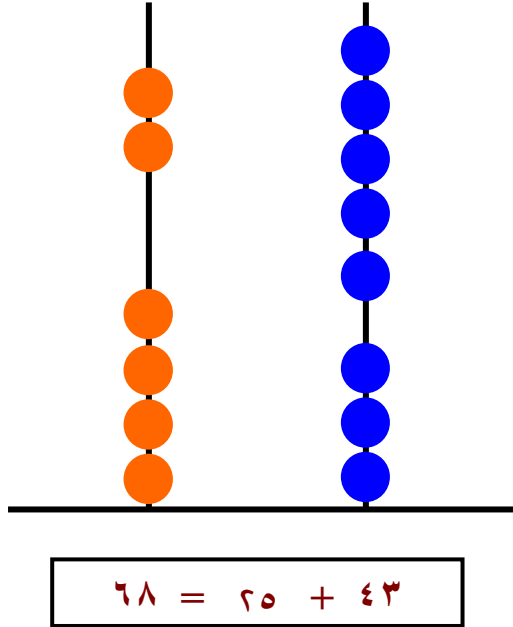
الجمع و الطرح حتى ٩٩

الجمع حتى ٩٩

الوحدة الثانية

عند جمع عدد مكون من رقمين : نجمع الآحاد ثم نجمع العشرات

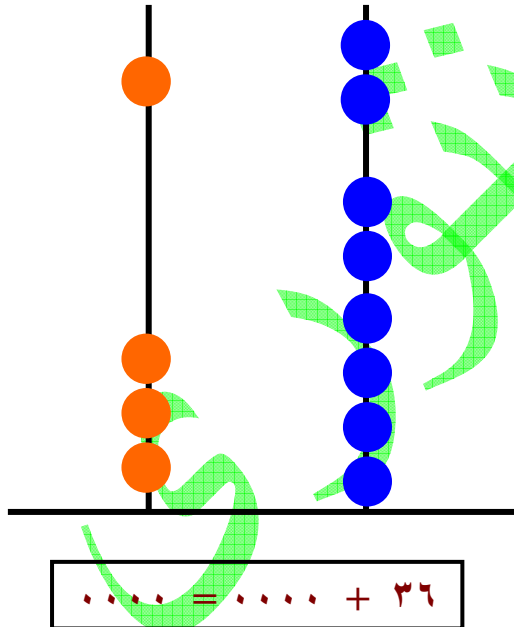
لاحظ الآتي :



عشرات	آحاد	
٤	٣	
٢	٥	+
٦	٨	

٤٣	+
٢٥	
٦٨	

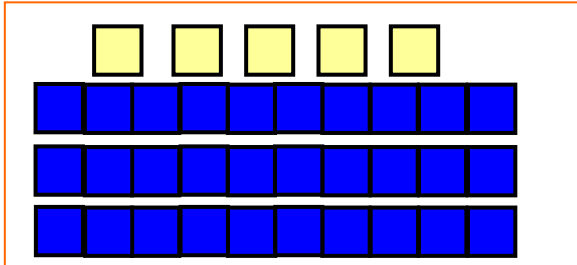
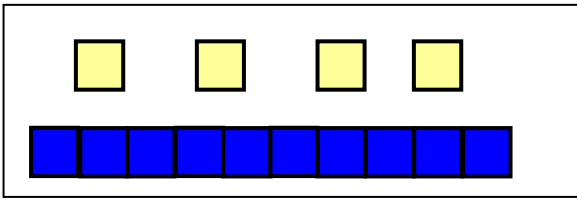
تدريب (١) : أكمل مستعيناً بالرسم :



عشرات	آحاد	
٣	٦	
٠٠٠٠	٠٠٠٠	+
٠٠٠٠	٠٠٠٠	

٣٦	+
٠٠٠٠	
٠٠٠٠	

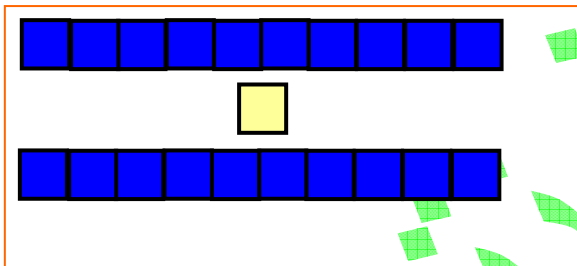
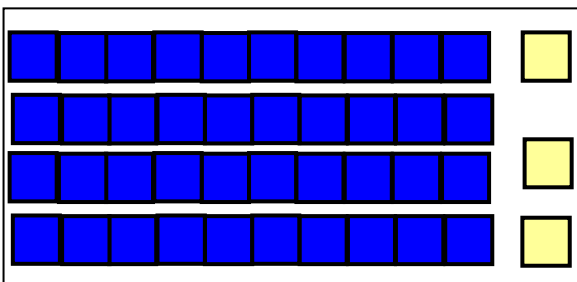
تدريب (٢) : أكمل مستعيناً بالرسم :



$$\begin{array}{r} 14 \\ 35 + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\dots = 35 + 14$$

تدريب (٣) : أكمل مستعيناً بالرسم :



$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\dots = \dots + \dots$$

تدريب (٤) : أجمع :

٤٨ ٢١ +	٥٥ ٢٢ +	٣٤ ٣٢ +	١٩ ٥٠ +	٤٥ ٥٣ +
.....

تدريب (٥) : أجمع :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| = ٤٧ + ٤٢ (٢) | = ٣١ + ٥٧ (١) |
| = ٨٥ + ١٤ (٤) | = ٣٥ + ٤٤ (٣) |
| = ٧٠ + ١٠ (٦) | = ٦١ + ١٦ (٥) |
| = ٣٣ + ٤٦ (٨) | = ٨٠ + ٨ (٧) |

تدريب (٦) : أكمل ما يأتي:

٢٢ +		٣٠ +		١٥ +	
.....	٦٦	.....	١٤	.....	٥٠
.....	١٧	.....	٦٠	.....	٤٥
.....	٥٤	.....	٤٨	.....	٧٤
.....	٢٠	.....	٧	.....	١٨

تدريب (٧) : أكمل ما يأتي:

٧ +		١٠ +		٣٠ +		٥ +	
.....	.....	.....	٨١	.....	.....	.....	٤١
.....	.....	.....	٤٠	.....	.....	.....	٥٣
.....	.....	.....	٥٠	.....	.....	.....	٦٤
.....	.....	.....	٦٢	.....	.....	.....	١٢

تدريب (٨) : أبحث عن مكونات العشرة و أكمل لإيجاد الناتج كما بالمثل:

مثال: $٤٠ + ١ + ٩ + ٣٥ = ١ + ٤٠ + ٩ + ٣٥$

$٨٥ = ٥٠ + ٣٥ = ٤٠ + ١٠ + ٣٥ =$

$..... = + ١٥ = + + ١٥ = ٣ + ١٥ + ٧$ (١)

$..... + + ٣ + ٤٦ = ٢ + ٣ + ٨ + ٤٦$ (٢)

$..... = ١٠ + =$

$..... + + ١٠ + ٣٧ = ٥ + ١٠ + ٥ + ٣٧$ (٣)

$..... = + =$

تدريب (٩) : صل كل عملية من عمليات الجمع الآتية بالإجابة الأقرب إلى الصحة:

١١ + ٤٧	٤١ + ٤٦	٣٠ + ٥٣	٢٠ + ٥٣
---------	---------	---------	---------

٨٠	٩٠	٧٠	٦٠
----	----	----	----

تدريب (١٠) : أكمل بنفس النمط :

- (١) ، ، ، ٢٣ ، ١٣ ، ٣
 (٢) ، ، ٣٥ ، ، ١٥ ، ٥
 (٣) ، ، ، ١٢ ، ٩ ، ٦
 (٤) ، ، ، ٤٤ ، ٢٤ ، ٤
 (٥) ٧٦ ، ، ، ، ٣٢ ، ٢١ ، ١٠
 (٦) ، ، ٣٠ ، ٢٥ ، ، ١٥

تدريب (١١) : اشترى أحمد لعبة بمبلغ ١٤ جنيها ولعبة أخرى بمبلغ ١٥ جنيها ، فما جملة ما دفعه ؟

$$\text{جملة ما دفعه أحمد} = \text{.....} + \text{.....} = \text{.....} \text{ جنيهاً}$$

تدريب (١٢) : إذا كان ثمن عروسة ٣٢ جنيها و ثمن الدب ٣٤ جنيها و ثمن الطائرة ٢٢ جنيها ، فأوجد :

$$\begin{aligned} \text{ثمن الدب والطائرة} &= \text{.....} + \text{.....} = \text{.....} \text{ جنيهاً} \\ \text{ثمن جميع هذه اللعب} &= \text{.....} + \text{.....} = \text{.....} \text{ جنيهاً} \end{aligned}$$

تدريب (١٣) : صندوق أخضر به ٤١ كرة ، صندوق أصفر به ٣٣ كرة ، صندوق أحمر به ٢١ كرة

أكمل ما يأتي :

عدد الكرات التي بالصندوقين الأخضر و الأصفر معاً

$$\text{كرة} \text{.....} = \text{.....} + \text{.....} =$$

عدد الكرات التي بالصندوقين الأخضر و الأحمر معاً

$$\text{كرة} \text{.....} = \text{.....} + \text{.....} =$$

عدد الكرات التي بالصندوقين الأحمر و الأصفر معاً

$$\text{كرة} \text{.....} = \text{.....} + \text{.....} =$$

عدد الكرات التي بالصناديق الثلاثة مجتمعة

$$\text{كرة} \text{.....} = \text{.....} + \text{.....} =$$

تدريب (١٤) : ضع العلامة المناسبة (< ، > ، =) مكان النقط في ما يأتي :

$$(١) \quad ٣٤ + ١٥ \quad \text{.....} \quad ١٥ + ٣٤$$

$$(٢) \quad ٥٠ + ٣٣ \quad \text{.....} \quad ٣٠ + ٥٥$$

$$(٣) \quad ٤٥ + ٤٥ \quad \text{.....} \quad ٢٠ + ٧٠$$

$$(٤) \quad ٣٥ + ١٧ \quad \text{.....} \quad ٣٧ + ١٧$$

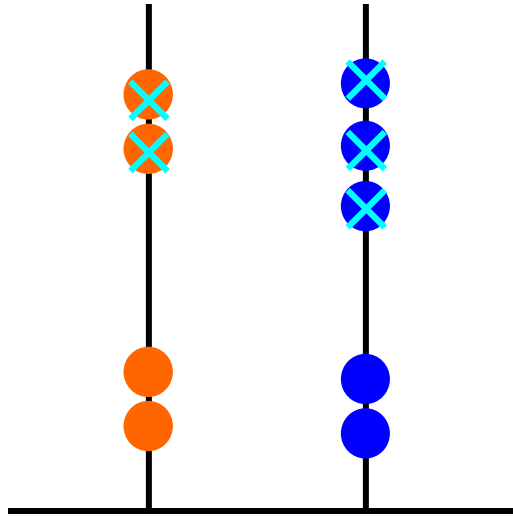
$$(٥) \quad ٩٨ + ٥٠ \quad \text{.....} \quad ٦٣ + ٣٦$$

$$(٦) \quad ٣٠ + ٣٠ \quad \text{.....} \quad ١٢ + ٤٨$$

الطرح حتى ٩٩

عند طرح عدد مكون من رقمين : نطرح الآحاد ثم نطرح العشرات

لاحظ الآتي :

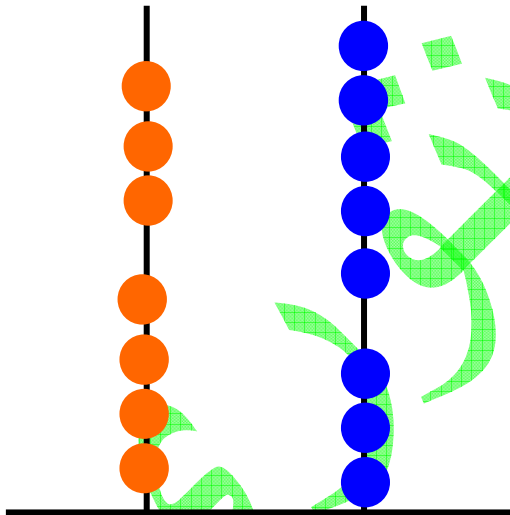


$$٤٥ - ٢٣ = ٢٢$$

عشرات	آحاد	
٤	٥	
٢	٣	-
٢	٢	

٤٥	
٢٣	-
٢٢	

تدريب (١) : أكمل مستعيناً بالرسم :

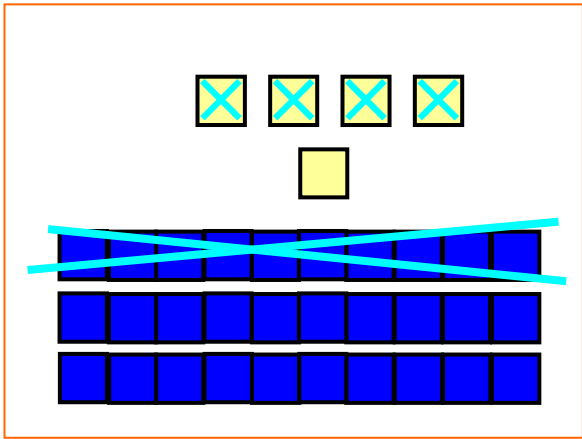


$$٧٨ - ٣٥ = \dots\dots$$

عشرات	آحاد	
٧	٨	
٣	٥	-
.....	

٧٨	
٣٥	-
.....	

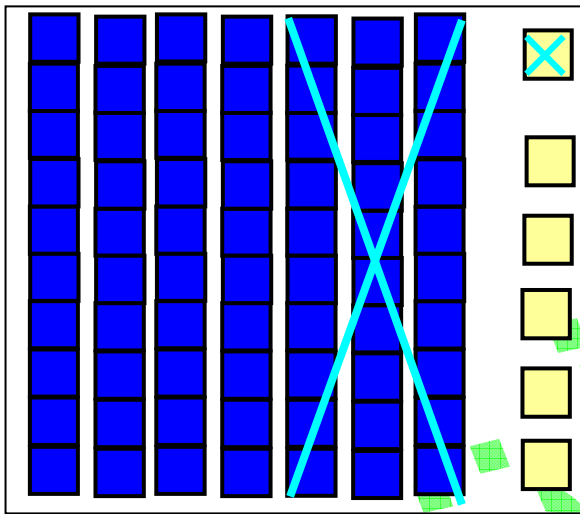
تدريب (٢) : أكمل مستعيناً بالرسم :



$$\begin{array}{r} 35 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\dots = 35 - 14$$

تدريب (٣) : أكمل مستعيناً بالرسم :



$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots - \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\dots = \dots - \dots$$

تدريب (٤) : أ طرح :

$\begin{array}{r} 48 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$
\dots	\dots	\dots	\dots	\dots

تدريب (٥) : أ طرح :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| $\dots = 47 - 47$ (٢) | $\dots = 31 - 57$ (١) |
| $\dots = 44 - 88$ (٤) | $\dots = 35 - 65$ (٣) |
| $\dots = 50 - 70$ (٦) | $\dots = 61 - 81$ (٥) |
| $\dots = 33 - 46$ (٨) | $\dots = 12 - 63$ (٧) |

تدريب (٦) : أكمل ما يأتي:

٢٢ -		٣٠ -		١٥ -	
.....	٦٦	.....	٧٤	.....	٥٩
.....	٣٥	.....	٦٠	.....	٤٥
.....	٥٤	.....	٤٨	.....	٧٨
.....	٤٢	.....	٩٣	.....	١٨

تدريب (٧) : أكمل ما يأتي:

٣ -			١٠ -			٣٠ -			٥ -		
.....	.....	٨٩	.....	.....	٤٥	.....	.....	٥٦	.....	.....	٦٩
.....	.....	٤٥	.....	.....	٦٩	.....	.....	٩٨	.....	.....	٦٦
.....	.....	٦٦	.....	.....	٩٨	.....	.....	٦٦	.....	.....	٦٦

تدريب (٨) : أكمل بكتابة العدد الناقص:

(٤)	(٣)	(٢)	(١)
$\begin{array}{r} 9 \square \\ \square 4 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \square 1 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square 4 \\ 3 \square - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \square \\ \square 1 - \\ \hline \end{array}$
$73 =$	$2 \square =$	$53 =$	$36 =$

تدريب (٩) : صل كل عملية من عمليات الجمع الآتية بالإجابة الأقرب إلى الصحة:

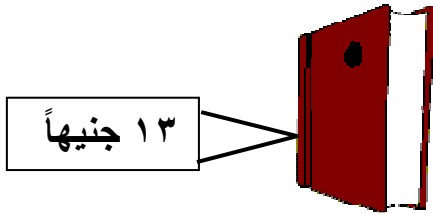
١١ - ٧٥	٤١ - ٩٤	٣٠ - ٥١	٢٠ - ٥٣
---------	---------	---------	---------

٥٠	٣٠	٧٠	٢٠
----	----	----	----

تدريب (١٠) : أكمل بنفس النمط :

- (١) ٩٣ ، ٨٣ ، ٧٣ ، ، ، ،
 (٢) ٩٥ ، ٧٥ ، ، ٣٥ ، ، ،
 (٣) ٨٨ ، ٧٧ ، ٦٦ ، ، ، ،
 (٤) ٧٥ ، ٧٠ ، ٦٥ ، ، ، ،

تدريب (١١) : أوجد الباقي :



١٣ جنيهاً



(١)

٢٥ جنيهاً - ١٣ جنيهاً = جنيهاً



(٢)

..... جنيهاً =

٤٢ جنيهاً

..... جنيهاً



(٣)

..... جنيهاً =

٥١ جنيهاً

..... جنيهاً

تدريب (١٢) : إذا كان معك ٧٥ جنيهاً ، وكان ثمن شراء تورتة ٣٤ جنيهاً

كم يكون معك بعد شراء هذه التورتة

الباقي معي = جنيهاً

لأن = - = جنيهاً

تدريب (١٣) : صندوق مياه غازية به ٢٤ زجاجة ، أخذ منه ماج ٤ زجاجات ، وأخذت منه منى ١٠

زجاجات ، فما الباقي

ما أخذه كل من ماجد و منى = + = زجاجة

الباقي = ٢٤ - = زجاجة

تدريب (١٤) : ضع العلامة المناسبة (< أ؛ > أ؛ =) مكان النقط في ما يأتي :

$$(١) \quad ٣٦ + ١٣ \quad \dots \quad ١٣ + ٣٦$$

$$(٢) \quad ١٢ - ٨٩ \quad \dots \quad ٢١ + ٥٨$$

$$(٣) \quad ٢٣ - ٤٨ \quad \dots \quad ٣٢ - ٦٧$$

$$(٤) \quad ١٣ - ٢١ \quad \dots \quad ٤٥ + ٨٨$$

$$(٥) \quad ٤٤ + ٤٤ \quad \dots \quad ٥٣ + ٣٥$$

$$(٦) \quad ١٤ - ٧٦ \quad \dots \quad ٣١ + ٥٥$$

تدريب (١٥) : لاحظ ثم أكمل كما بالمثل :

مثال : $٣٧ = ٣١ - ٦٨$ ، $٣١ = ٣٧ - ٦٨$ ، $٣١ + ٣٧ = ٦٨$ ،

$$(١) \quad ٧١ + \dots = ٩٣ \quad ، \quad ٧١ = \dots - ٩٣ \quad ، \quad \dots = ٧١ - ٩٣$$

$$(٢) \quad ٥٢ + \dots = ٧٦ \quad ، \quad ٥٢ = \dots - ٧٦ \quad ، \quad \dots = ٥٢ - ٧٦$$

$$(٣) \quad ٤٥ + \dots = ٨٨ \quad ، \quad ٤٥ = \dots - ٨٨ \quad ، \quad \dots = ٤٥ - ٨٨$$

$$(٤) \quad ١٤ + \dots = ٦٥ \quad ، \quad ١٤ = \dots - ٦٥ \quad ، \quad \dots = ١٤ - ٦٥$$

تدريب (١٦) : أشترت سعاد كيس أرز بمبلغ ٤ جنيهاً و علبة لبن بمبلغ ٥ جنيهاً ، فإذا كان معها

٢٩ جنيهاً ، فماذا يتبقى معها ؟

$$\text{ما تبقى مع سعاد} = ٢٩ - \dots = \dots \text{ جنيهاً}$$

تدريب (١٧) : إذا كان عمر الأب ٣٩ سنة ، وعمر الأم ٣٦ سنة ، وعمر الأبن ٩ سنوات ،

وعمر الأبن ٥ سنوات ، فأوجد :

$$\text{الفرق بين عمر الأب وعمر الأم} = \dots - \dots = \dots \text{ سنة}$$

$$\text{الفرق بين عمر الأب وعمر الأبن} = \dots - \dots = \dots \text{ سنة}$$

$$\text{الفرق بين عمر الأبن وعمر الأم} = \dots - \dots = \dots \text{ سنة}$$

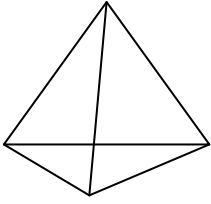
تدريب (١٨) : مع هشام ورقة من فئة الخمسين جنيهاً وورقتان من فئة الجنيه ، ومع فهيم ٤ ورقات

من فئة الـ " عشرة جنيهاً " وثلاث ورقات من فئة الـ " خمسة جنيهاً " أيهما أكبر

المبلغ الذي مع هشام أم المبلغ الذي مع فهيم ؟ وما الفرق بين المبلغين ؟

الهندسة و القياس
المجسمات

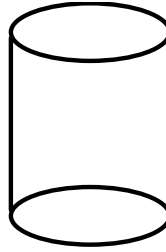
الوحدة الثالثة



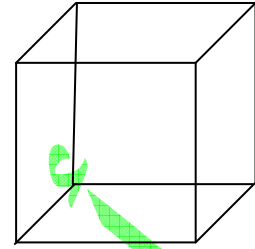
هرم



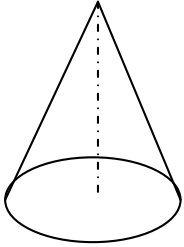
كرة



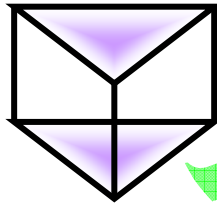
إسطوانة



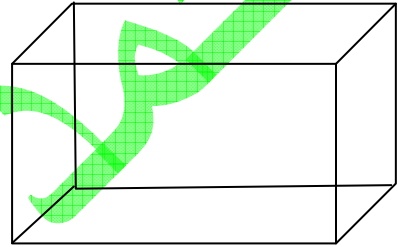
مكعب



مخروط



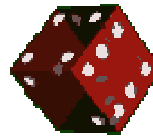
منشور



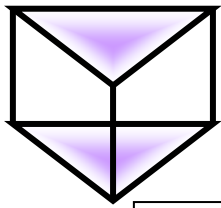
متوازي مستطيلات

تدريب (١) : أذكر أمثلة من الأشياء التي تعرفها (أو تستخدمها) تشبه المجسمات السابق ذكرها

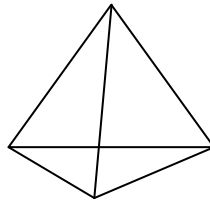
تدريب (٢) : أكتب أسم الجسم المشابه للجسم المرسوم في ما يأتي :



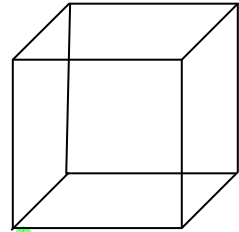
تدريب (٣) : صل كل مجسم بإسمه فى ما يأتى :



منشور



متوازي مستطيلات



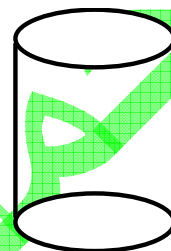
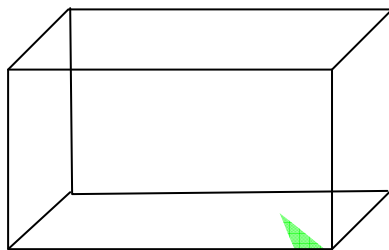
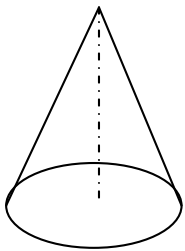
هرم

كرة

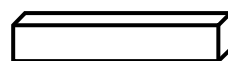
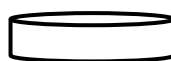
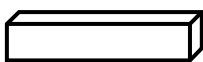
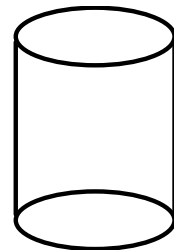
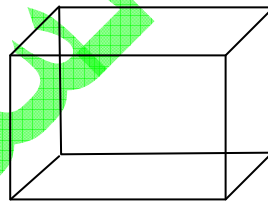
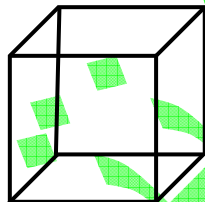
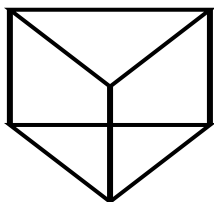
مخروط

مكعب

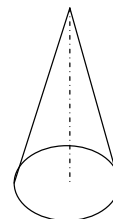
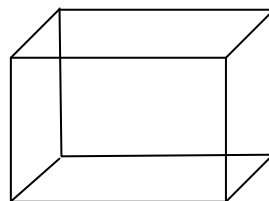
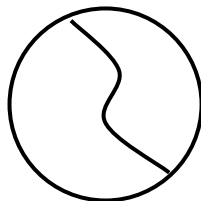
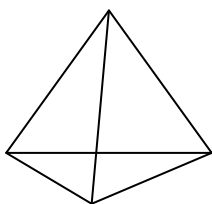
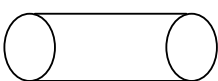
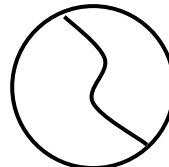
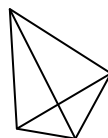
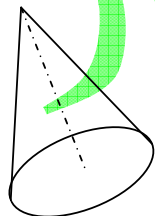
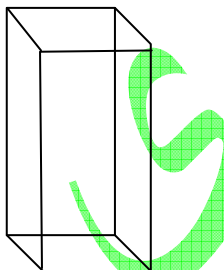
إسطوانة



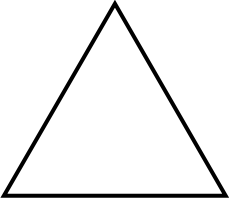
تدريب (٤) : صل كل علبة بغطائها :



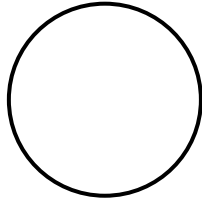
تدريب (٥) : لون بنفس اللون المجسمات التى لها نفس الشكل :



المجسمات و الأشكال



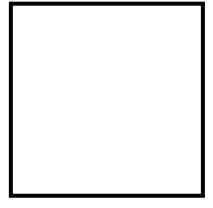
مثلث



دائرة

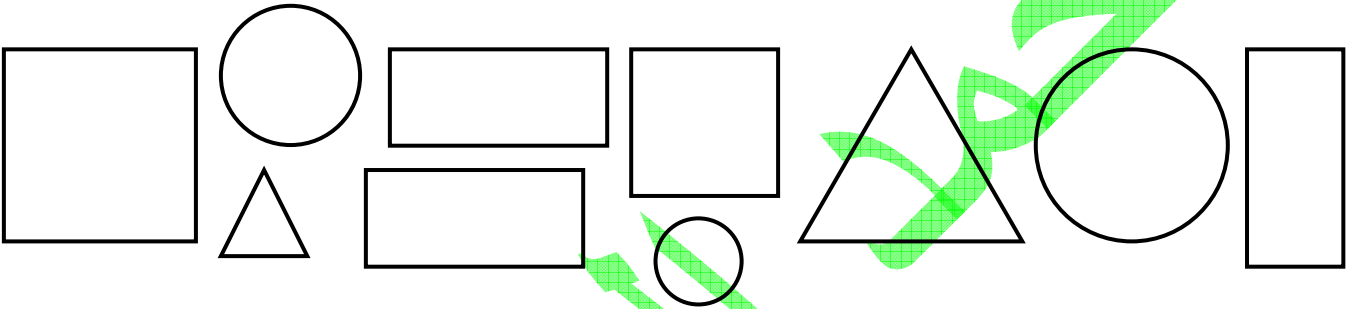


مستطيل

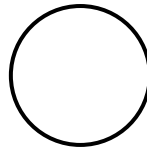
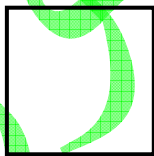
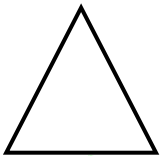
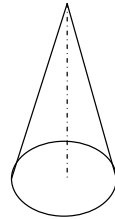
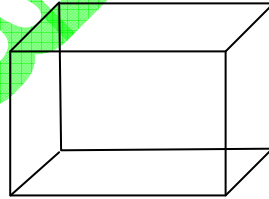
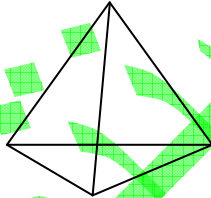
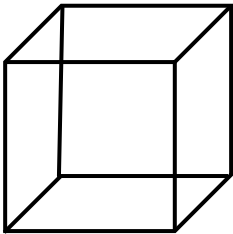


مربع

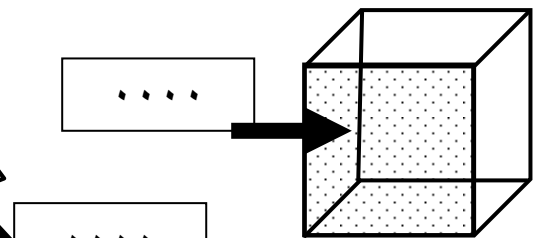
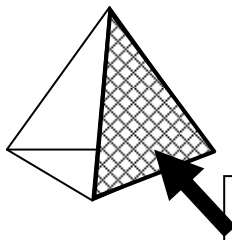
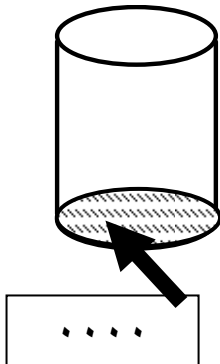
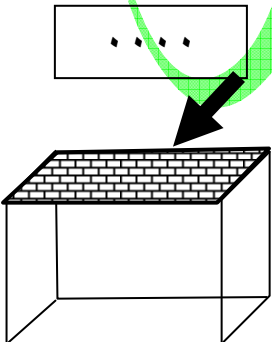
تدريب (١) : لون بنفس اللون الأشكال التي لها نفس الشكل :



تدريب (٢) : صل الشكل الممثل قاعدة للمجسمات الآتية :



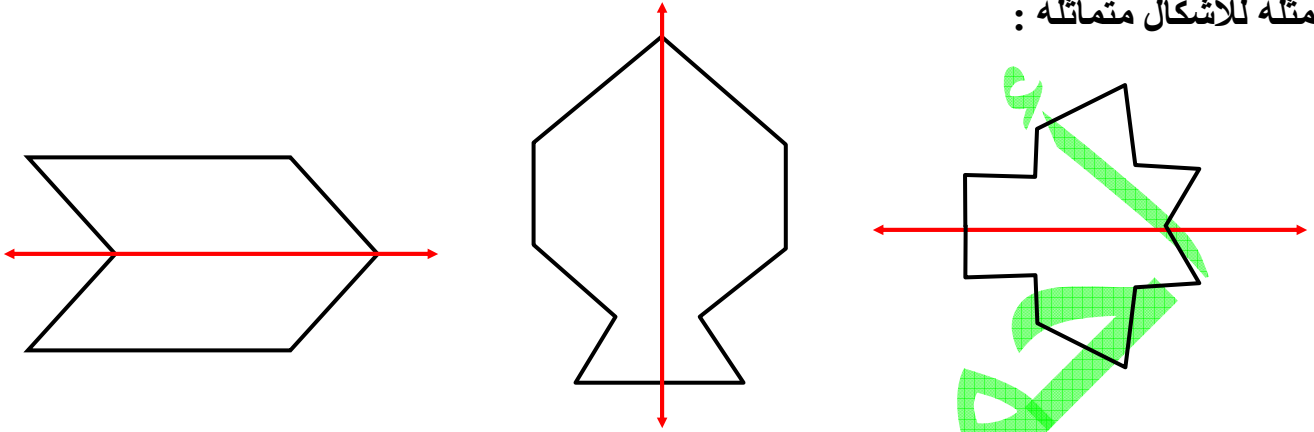
تدريب (٣) : أكتب إسم الشكل الذي تشير إليه الأسهم :



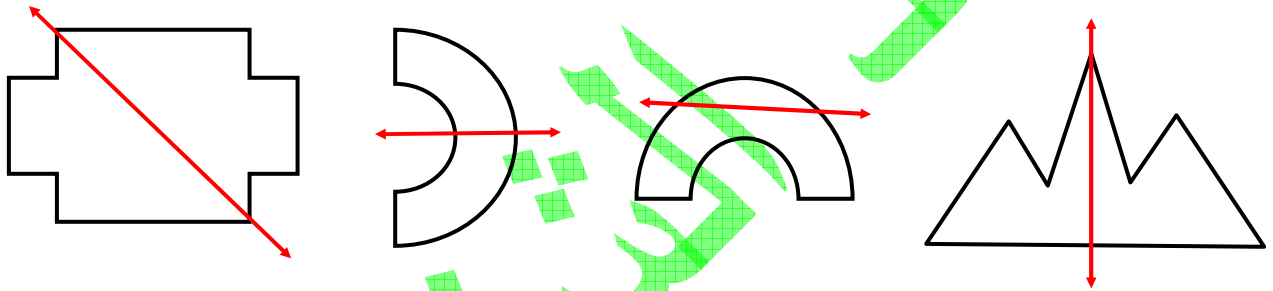
التمائل

قص بعض الأشكال على أوراق مطوية ثم أرسم خطأ مكان الطي
لاحظ الأشكال التي حصلت عليها
تسمى هذه الأشكال أشكالاً متماثلة

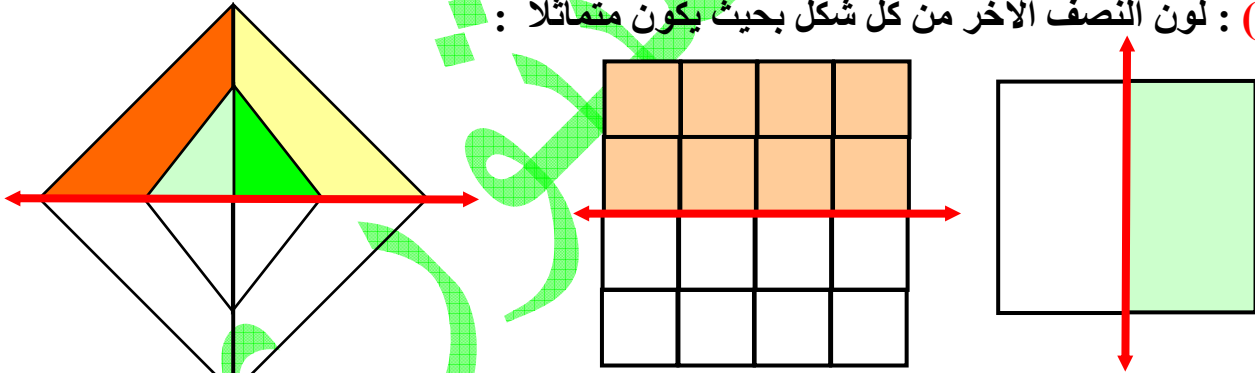
أمثلة للأشكال متماثلة :



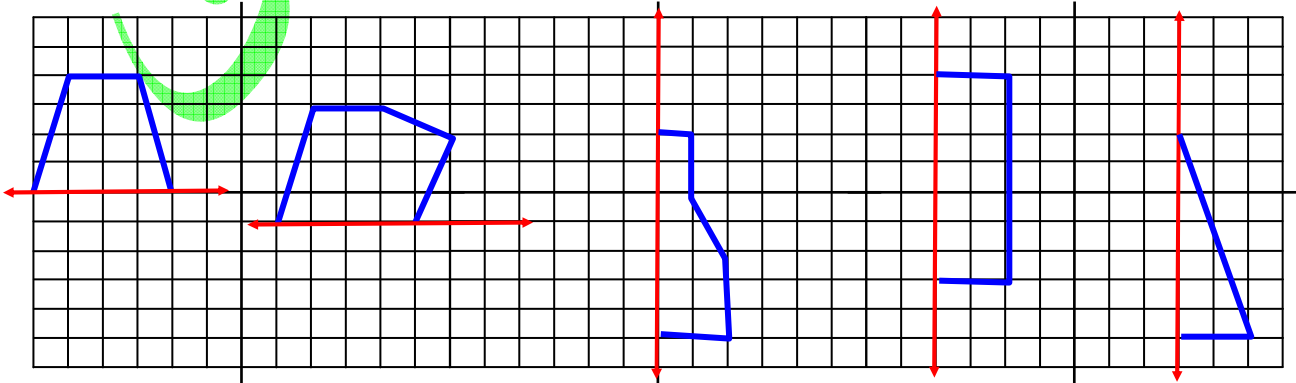
تدريب (١) : ضع علامة أسفل كل شكل متماثل من الأشكال الآتية :



تدريب (٢) : لون النصف الآخر من كل شكل بحيث يكون متماثلاً :



تدريب (٣) : إرسم النصف الآخر من كل شكل ليكون متماثلاً :



النقود

تدريب (١) : أكتب المبلغ :



..... جنيهاً



..... جنيهاً



..... جنيهاً

تدريب (٢) : أكمل :



ثمن الكرة = جنيهاً

ثمن الموتوسيكل = جنيهاً

ثمن علبة الألوان = جنيهاً

ثمن العروسة = جنيهاً

تدريب (٣) : مع ليلي المبالغ الآتية :

أشترت مجموعة كشاكيل بمبلغ ٧٨ جنيهاً

كم يتبقى معها ؟

الحل

الباقى معها = - = جنيهاً

السعة

لدينا وعاءين :

الوعاء الأول يمكن ملؤه تماماً بثمانية أكواب من الماء
الوعاء الثاني يمكن ملؤه تماماً بستة أكواب
أى الوعاءين تكون سعته أكبر؟

الحل

الوعاء أكبر سعة من الوعاء

الوعاء الأول

الوعاء الثانى

تدريب (1) : رتب هذه الأوعية من حيث السعة و ذلك بكتابة رقم أسفل كل وعاء يدل على ترتيبه
ابتداءً من (1) للوعاء الذى له أقل سعة حتى نصل للوعاء الذى أكبر سعة :



تدريب (1) : قارن بين سعة الأشكال الآتية بوضع (< أ؛ > أ؛ =) :



.....



.....



.....



أيام الأسبوع

أكمل :

- ** عدد أيام الأسبوع
 ** الأسبوع يبدأ بيوم السبت و ينتهى بيوم
 ** أيام الأسبوع هى : السبت ، ، ، ، ، ، ،

تدريب (١) : أكمل :

- (١) اليوم الذى يأتى مباشرة بعد يوم الأحد هو
 (٢) اليوم الذى يأتى مباشرة قبل يوم الأربعاء هو
 (٣) اليوم الذى يأتى مباشرة بعد يوم الثلاثاء هو
 (٤) اليوم الذى يأتى مباشرة قبل يوم السبت هو
 (٥) اليومان الواقعان بين يوم الاثنين و يوم الخميس هما ،
 (٦) اليومان الواقعان بين يوم الثلاثاء و يوم الجمعة هما ،
 (٧) اليوم الخامس هو يوم
 (٨) إذا ذهبت يوم الخميس فى رحلة لمدة ثلاثة أيام ف فى أى يوم تعود
 (٩) إذا ذهبت يوم الأحد فى رحلة لمدة يومين ففى أى يوم تعود

تدريب (٢) : بالإستعانة بالنتيجة المقابلة أكمل ما يأتى :

الثلاثاء
١٥
ديسمبر
٣ ٢٠٠٩

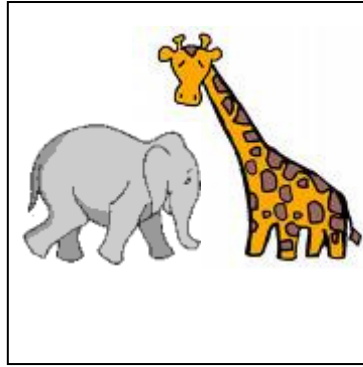
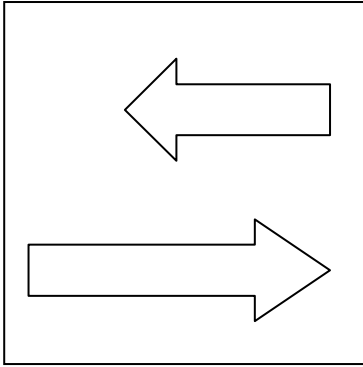
- (١) اليوم الذى يوافق ١٥ ديسمبر هو يوم
 (٢) اليوم الذى يوافق ١٣ ديسمبر هو يوم
 (٣) اليوم الذى يوافق ١٨ ديسمبر هو يوم
 (٤) اليوم الذى يوافق ٢٠ ديسمبر هو يوم
 (٥) اليوم الذى يوافق ٣٠ ديسمبر هو يوم

تدريب (٣) : أكمل :

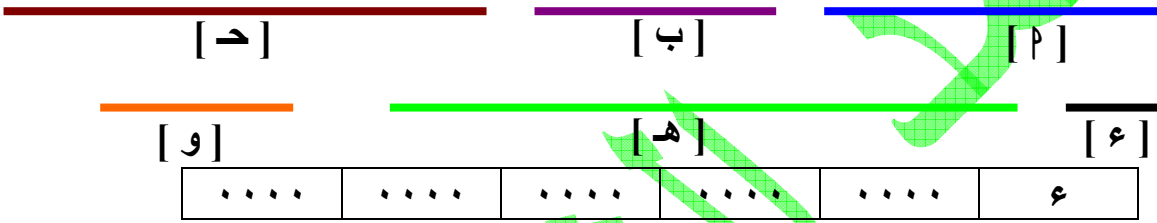
أمس	السبت	الخميس	الثلاثاء	الجمعة
اليوم	الأحد			
غداً	الاثنين		الأربعاء	

الطول

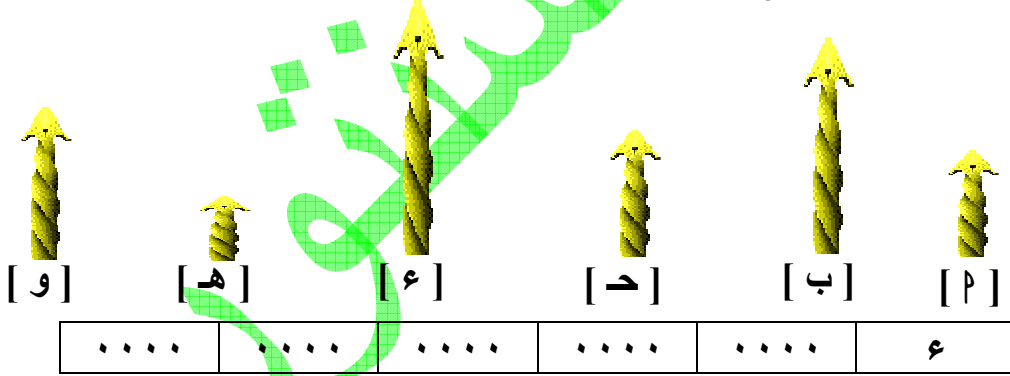
تدريب (١) : حوِّط الأطول في كل حالة مما يأتي :



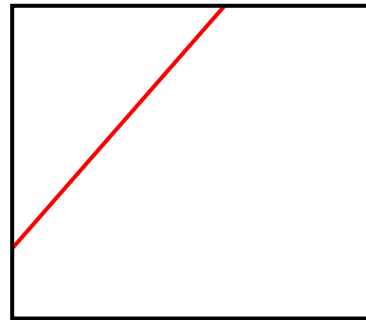
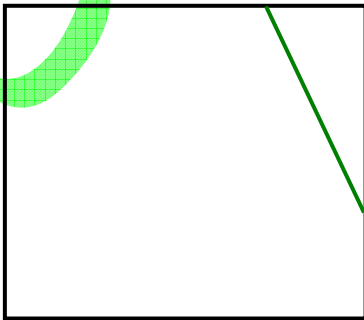
تدريب (٢) : رتب من الأقصر إلى الأطول :



تدريب (٣) : رتب من الأطول إلى الأقصر :

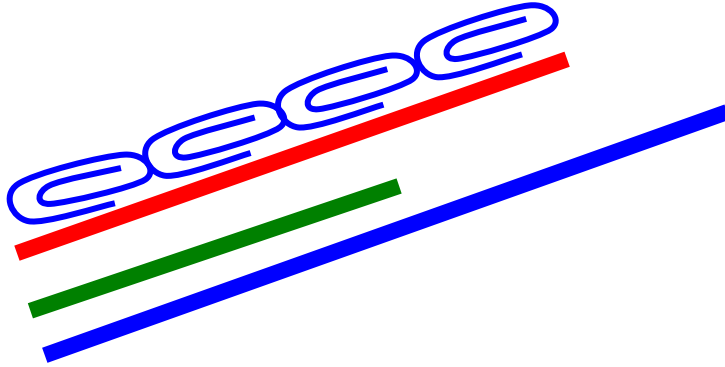


تدريب (٤) : أرسم خطأ أقصر من الخط الأحمر ، خطأ آخر أطول من الخط الأخضر :



قياس الطول

بإستخدام الوحدة  يمكن تقدير طول كل شريط من الأشربة الآتية :





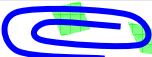

أكمل :

يبلغ طول الشريط الأحمر بين ٠.٠٠٠ وحدات

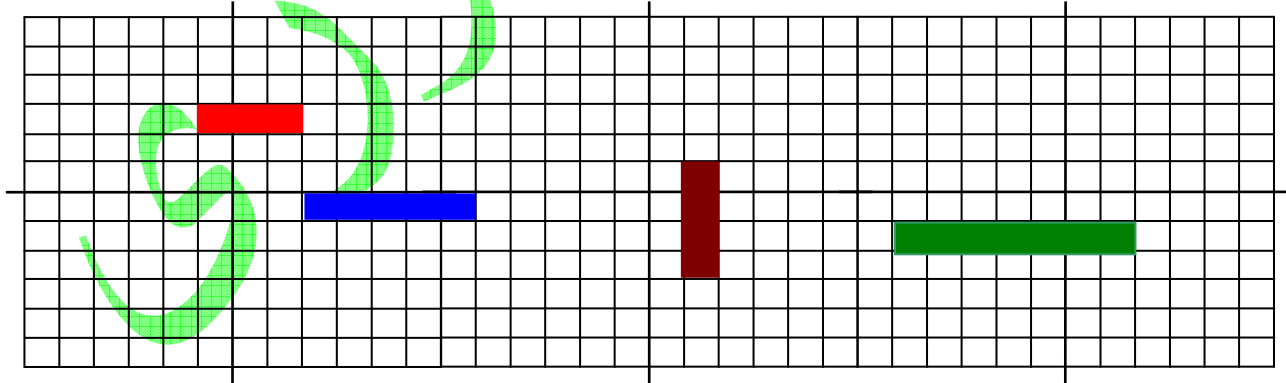
يبلغ طول الشريط الأخضر بين ٠.٠٠٠ وحدات

يبلغ طول الشريط الأزرق بين ٠.٠٠٠ وحدات

تدريب (١) : أستخدم الوحدة  و قدر قياس كل من الخطوط الآتية :

القياس : ٠.٠٠٠ تقريباً 	القياس : ٠.٠٠٠ تقريباً 
القياس : ٠.٠٠٠ تقريباً 	القياس : ٠.٠٠٠ تقريباً 

تدريب (٢) : إذا أعتبرنا أن طول الشريط الأحمر ٣ وحدات طول ، الشريط الأزرق ٥ وحدات طول :

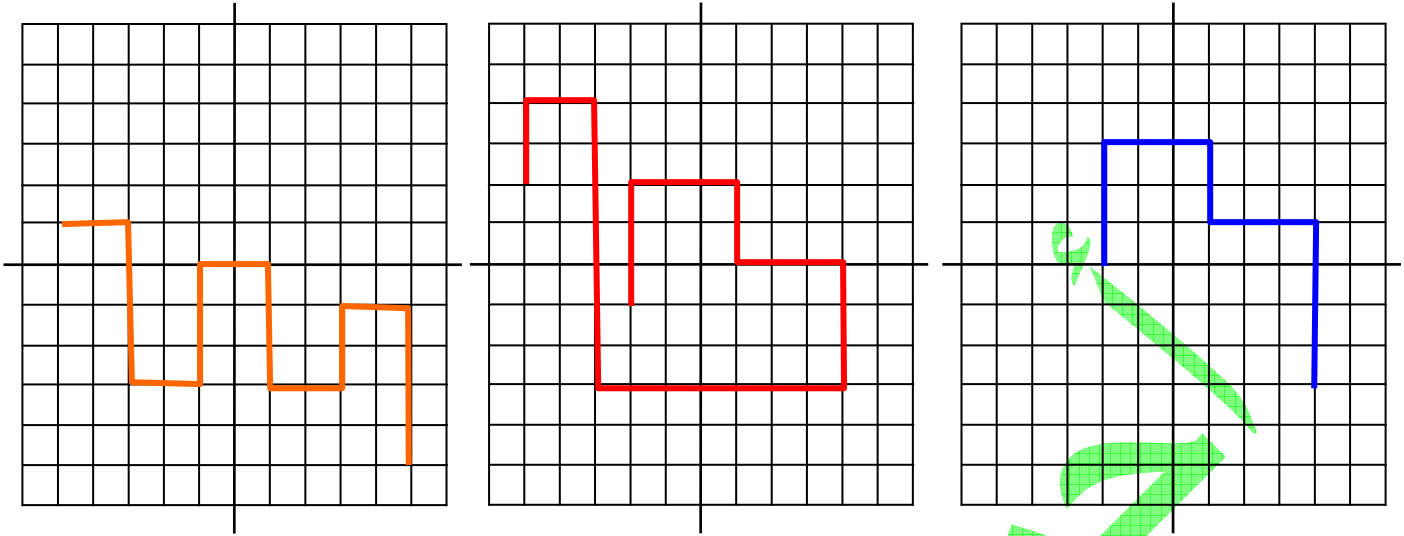


(١) أرسم شريطاً طوله ٥ وحدات و لونه باللون الأصفر

(٢) أرسم شريطاً طوله ٩ وحدات و لونه باللون الأسود

(٣) أكمل : طول الشريط الأخضر = ٠.٠٠٠ وحدات ، طول الشريط البني = ٠.٠٠٠ وحدات

تدريب (٣) : أعتبر طول ضلع المربع الصغير هو وحدة قياس الطول و أكتب قياس كل خط :

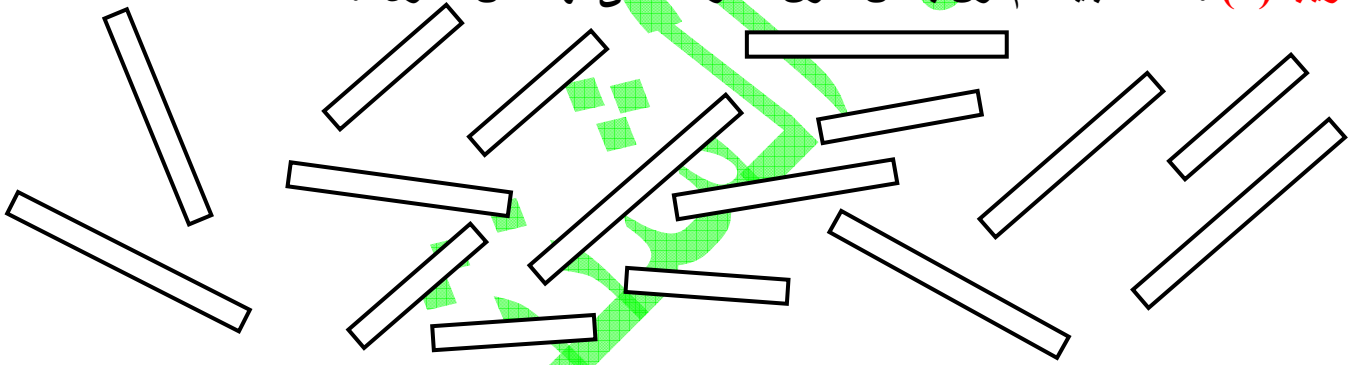


..... وحدة

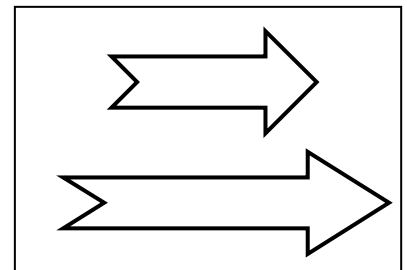
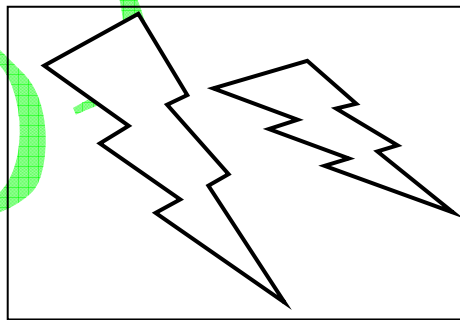
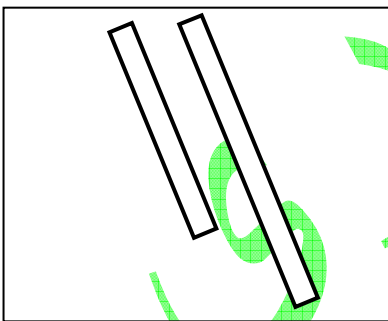
..... وحدة

..... وحدة

تدريب (٣) : لاحظ جيداً ثم لون بنفس اللون الشرائط التي لها نفس الطول :



تدريب (٤) : لون الأطول في كل حالة :






تدريب (٤) : قارن باستخدام العلامة المناسبة :

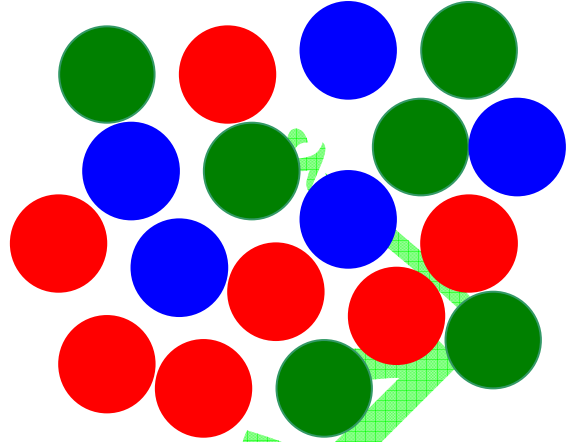
- | | | |
|----------------------|-------|-----------------|
| (١) طول منذنة المسجد | ..... | طول القلم |
| (٢) طول برج القاهرة | ..... | طول الهرم |
| (٣) طول باب المنزل | ..... | طول شباك المنزل |

الإحصاء





الوحدة الرابعة

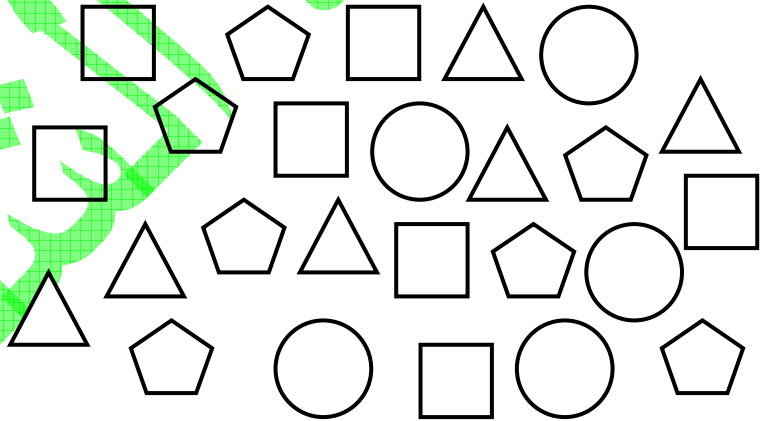
تدريب (١) : ما عدد الدوائر حسب اللون :

اللون	العدد




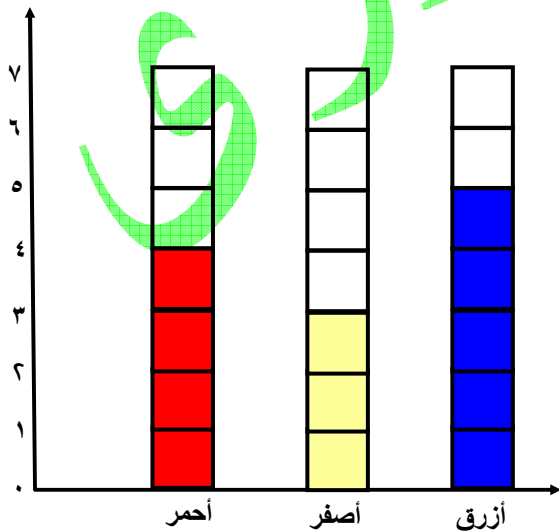


تدريب (٢) : ما العدد حسب الشكل :

الشكل	العدد







تدريب (٣) : لاحظ و أكمل الجدول :

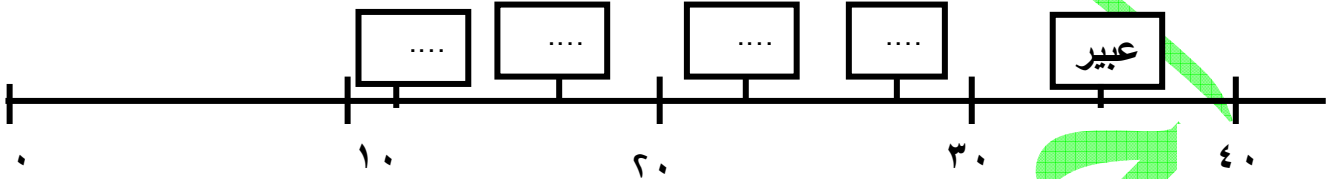


اللون	العدد
الأحمر
الأصفر
الأزرق

تدريب (٤) : الجدول التالي يبين الدرجات التي حصل عليها ٥ تلاميذ في اختبار الرياضيات :

الاسم	عبير	كريم	باسم	هدى	شريف
الدرجة	٣٥	١٧	٢٨	١٢	٢٣

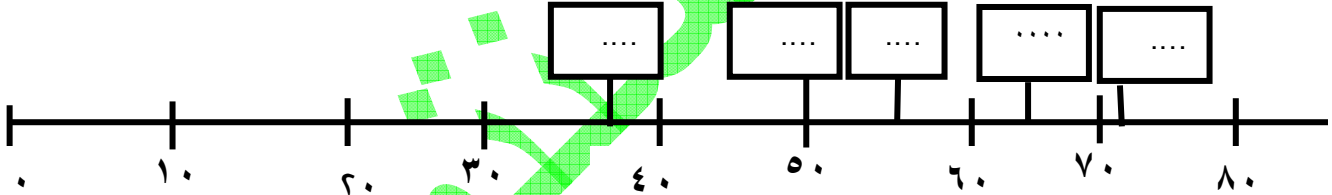
أكمل كتابة الأسماء داخل المستطيلات وفقا للدرجات التي حصلوا عليها



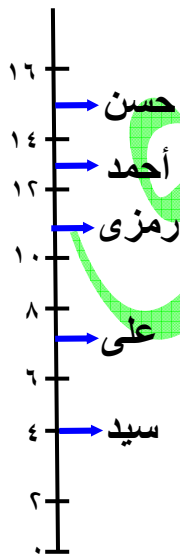
تدريب (٥) : الجدول التالي يبين أوزان خمسة تلاميذ :

الاسم	منى	ليلي	سمير	أبرار	سعد
الدرجة	٦٥	٥٠	٣٨	٥٥	٧١

أكمل كتابة الأسماء داخل المستطيلات وفقا لوزن كل منهم



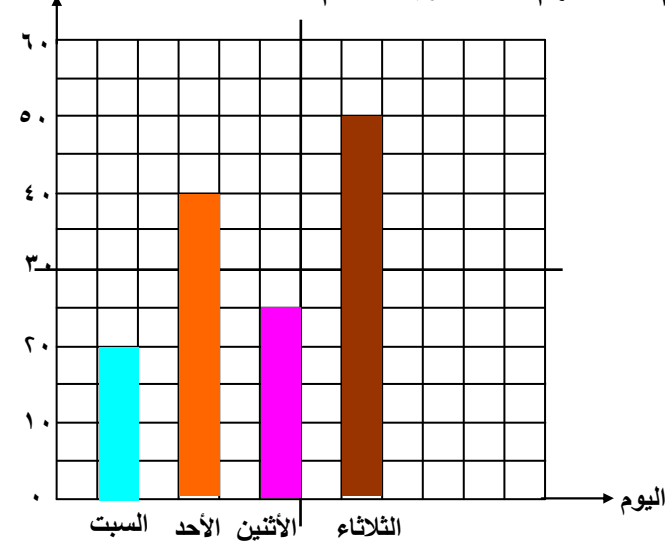
تدريب (٦) : بالإستعانة بالشكل المقابل أكمل الجدول الآتي :



الإسم	حسن	أحمد	علي	سيد	رمزي
الدرجة					
الترتيب					

عدد الأطفال

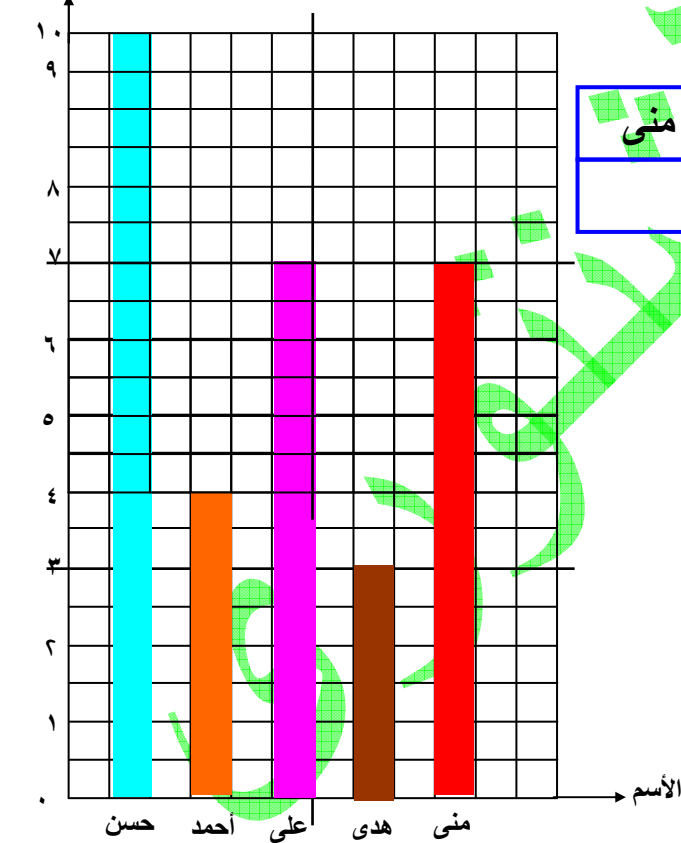
تدريب (٧) : الشكل المقابل يبين عدد الأطفال الذين تم تطعيمهم خلال أربعة أيام
أكمل الجدول الآتي من الرسم :



اليوم	عدد الأطفال
السبت	
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	

تدريب (٧) : الشكل المقابل يبين عمر خمسة أطفال
أملأ الجدول الآتي ثم أكمل :

العمر بالسنوات



الإسم	حسن	أحمد	على	هدى	منى
العمر					

** أكبر الأطفال عمراً

** أصغر الأطفال عمراً

** عمر حسن = سنوات

** عمر هدى = سنوات