

أهم الأسئلة المتوقعة في الباب الأول فلسفة

- س١) عرف كلاً من / ((حدد المقصود بكلًا من)) :
 (الحكمة) ١ - ميث المعرفة ٩ - ميث الأنطولوجيا ٩ - ميث القيم ٩ - فلسفة الدين ١٠ - فلسفة القانون ١٠
 س٢) بين أهم جهود (ياسيرز - راسل - سارتر) في الدعوة للسلام العالمي . ١٧
 س٣) علل صواب أو خطأ العبارات التالية :
 (١) تعمق الفلسفة الوعي عند الفرد . ١١ (العبارة صحيحة)
 (٢) تسهم الفلسفة في رفح المجتمع وتقدمه . ١٤ (العبارة صحيحة)
 (٣) الفلسفة تقلل الإيمان بالله عند الفرد . ١٣ (العبارة خاطئة)
 (٤) الفلسفة علم المعرفة الكلية . ٤ (العبارة صحيحة)
 (٥) تعمل الفلسفة على الارتفاع بالمستوي العقلي للإنسان . ١٢ (العبارة صحيحة)
 (٦) اتفق الفلاسفة على تعريف محدد للفلسفة . ٣ (العبارة خاطئة)
 س٤) ميز بمثال من عندك بأسلوبين من أساليب التفكير
 س٥) تحدد الفلسفة الإطار الفكري (الأيدولوجي) للمجتمع .. حلل هذه العبارة ١٦
 س٦) الفلسفة وجهة نظر فردية . هل تؤيد هذه العبارة ؟ اذكر مبرراتك بمثال . اويد ذلك ٧
 س٧) بم تفسر : تحول موضوع الفلسفة من كل المعارف الى بعض المباحث ؟ ٨

الباب الثاني

- س١) عرف كلاً من : ((الشك ١٩ - المنهج عند ديكارت ٣٣ - التهكم والتوليد عند سقراط ٢٦))
 س٢) استخلص موقف كل من الغزالي وديكارت من الحواس والعقل كأحد مجالات الشك ٢٨
 س٣) اذكر ثلاث من خصائص الشك المذهبي والشك المنهجي ٢١
 س٤) علل صحة أو خطأ العبارات الآتية :
 (١) المعرفة الإنسانية يقينية عند السوفسائيين . ٢٤ (العبارة خطأ)
 (٢) اليقين تعبير عن الحرية الذاتية للفرد . ١٩ (العبارة صحيحة)
 (٣) الشك تعبير عن الحرية الذاتية للفرد . ١٩ (العبارة صحيحة)
 (٤) الشك واليقين موقفان متعارضان بينهما نقاط اتفاق . ٢٠ (العبارة صحيحة)
 (٥) الشك ليس جهلاً . ١٩ (العبارة صحيحة)
 (٦) أثبت ديكارت وجود ذاته (اليقين الأول) بالحدس العقلي المباشر . ٣٠ (العبارة صحيحة)
 (٧) يقوم المنهج عند " ديكارت " على دعامتين عقليتين . ٣٣ (العبارة صحيحة)
 (٨) يهدف الشك السوفسائي لبلوغ اليقين . ٢٤ (العبارة خاطئة)

الباب الثالث

- س١) استخلص مفهومًا لكل من الآتي : علم أصول الفقه ٣٦ - علم الكلام ٣٦ - الكسب عند الأشعري ٤٠ - القضاء عند محمد عبده ٤٦)
 س٢) ترى الجهمية ان قدرة العبد على خلق أفعاله بنفسه يعنى الشرك بالله تعالى في عملية الخلق . هل تؤيد هذا الرأي اذكر مبرراتك؟ ٣٧
 س٣) " حرية الإنسان في خلق أفعاله ليست شرًا بالله " . انسخ العبارة لصاحبها مع الشرح محمد عبده ٤٦
 س٤) بين الصواب الخطأ في كل مما يأتي مع التعليل :
 (١) تصور المعتزلة للعدل الإلهي الى القول بالحرية الإنسانية . ٣٨ (العبارة صحيحة)
 (٢) يرى الإمام " محمد عبده " ان حرية الإنسان مطلقة . ٤٦ (العبارة خاطئة)
 (٣) ايد " ابن رشد " اراء المتكلمين في الحرية . ٤٣ (العبارة خاطئة)
 (٤) ايد " الأشعري " موقف المعتزلة في الحرية و جبرية الجهمية ٣٩ (العبارة خاطئة)
 (٥) يعتبر التمارح الأكبر اكبر مدافع عن الفلسفة في تاريخ الإسلام . ٤١ (العبارة صحيحة)
 (٦) الإنسان حر بشهادة العقل والشريعة عند محمد عبده . ٤٦ (العبارة صحيحة)
 (٧) لا هناك تعارض بين الفلسفة والدين في رأي (ابن رشد) هل تؤيد هذا الرأي؟ علل لما تقول؟ اويد ذلك ٤٢
 س٥) اشرح وجهة نظر ابن رشد التوفيقية في الحرية ؟ ٤٤

الباب الرابع

- س١) حدد المقصود بكل من (الجبرية - الحتمية - الحرية - ٤٧ - قانون تداعر المعاني عند " هيوم " ٥٠)
 س٢) اجب عن الآتي :
 ١. استند كل من أنصار الجبرية والحرية الى الدليل النفسي والجسمي . أيهما تؤيد؟ ولماذا؟ اويد ٤٨
 ٢. مسئولية الاختيار تولد القلق عند سارتر . دلل بمثال ٥٦
 ٣. لخص أسباب دعوة روسو للحرية (العقد الاجتماعي) ٥١
 س٣) بين الصواب الخطأ في كل مما يأتي مع التعليل :
 (١) تتسم الأفعال الإنسانية عند " هيوم " بأنها حرة . (العبارة خاطئة)
 (٢) الأفكار الكلية العقلية عند هيوم مصدرها الحواس . (العبارة صحيحة)
 (٣) قرر هيوم وجود مبدأ السببية في العالم الخارجي . (العبارة خاطئة)
 (٤) التربية وسيلة لدعم الحرية عند روسو . (العبارة صحيحة)
 (٥) الديمقراطية هي الوسيلة الثانية لإصلاح المجتمع في رأي " روسو " (العبارة صحيحة)
 (٦) الإنسان مسئول عن أفعال ويتحمل نتائجها عند سارتر . (العبارة صحيحة)
 س٤) بين الصواب الخطأ في كل مما يأتي مع التعليل : ج

الباب الخامس

- س١) حدد المقصود بكلًا من (الأثر الخلقى ٥٧ - المذهب النقدي (الفلسفة النقدية) عند كانط ٧١)
 س٢) اذكر النقد الموجه لكلًا من (النفعيين ٦١ - الوضعيين ٦٥ - الوجدان عند شافيتسبري ٦٩ - الواجب العقلي عند كانط ٧٦ - السمو العقلي عند مسكوية ٨١)
 س٣) بين الصواب أو الخطأ فيما يأتي مع التعليل : ج
 (١) ربط " مسكوية " الاخلاق بالعقل من ناحية وبالحيوة الاجتماعية من ناحية اخرى . (العبارة صحيحة) ٨٠
 (٢) القيم الاخلاقية مطلقة عند الاجتماعيين الوضعيين . (العبارة خاطئة) ٦٣
 (٣) اللذة هي الخير الاقصى عند النفعيين . (العبارة صحيحة) ٦٠
 (٤) تتعد مصادر الازام الخلقى بتعدد مكونات (جوانب) الشخصية . (العبارة صحيحة) ٥٨
 س٤) اجب عن الآتي :

- ١- وضح خصائص الحاسة الخلقية عند شافيتسبري ٦٨ - و خصائص الواجب عند كانط . ٥٧
 ٢- ميز " كانط " بين نوعين من الأوامر العقلية في المجال الأخلاقي . بمثال ٧٤
 ٣- اتخذ أنصار مذهب المنفعة العامة الأتانية مبدأ للحياة الإنسانية . هل تؤيد ذلك ؟ ولماذا ؟ اويد ٦٠
 ٤- المجتمع مصدر الازام الخلقى عند الوضعيين . هل تريد ذلك . اذكر مبرراتك اويد ٦٤

ثانيا المنطق

الفصل الاول والثاني

- س١) عرف المصطلحات المنطقية الآتية (المنطق ٢ - قانون الثالث المرفوع ٧ - عدم التناقض ٧ - الحد الجزئي ١١ - التعريف المنطقي ١٣)
 س٢) ميز بمثال بين كل من : أ / (الحد الموجب والسالب) ١١ ب/ (الفصل - الخاصة - العرض العام) ١١ ج/ (المفهوم - الماصدق) ١١ د/ (التعريف بالحد الناقص والرسم الناقص) ١٤
 س٣) بين الصواب الخطأ في كل مما أتى مع التعليل :
 (١) دراسة المنطق تفيد الإنسان العادي والباحث . (العبارة صحيحة) ٣
 (٢) التعريفات الاسمية اثنين . (العبارة خاطئة) ١٥
 (٣) التعريف بالحد أكمل أنواع التعريف الشبني وأدقها وأصعبها . (العبارة صحيحة) ١٤
 (٤) لفظ " كريم " يمكن أن يكون حد كلي أو جزئي . (العبارة صحيحة) ١١
 (٥) بيض ولا أبيض بينهما تقابل بالتضاد . (العبارة خاطئة) ١١
 (٦) العلاقة بين الجنس والنوع مطلقة . (العبارة خاطئة) ١٢
 (٧) يمكن تحويل الحد الكلي الى جزئي والعكس . (العبارة صحيحة) ١١
 (٨) قوانين الفكر الأساسية في حقيقتها قانون واحد . (العبارة صحيحة) ٨
 (٩) لا غنى عن المنطق لكل انسان . (العبارة صحيحة) ٣٠١

س٤) هات ما يلي مع مغللاً:

- ١) تعريف شئ يعبر عن حقيقة المعرفة . ١٤ (٢) تعريف شئ يعبر عن جزء واحد من حقيقة المعرفة . ١٤ (٣) حدان قد يرتفعان معاً . ج: ١١
 س٥) انقد التعريفات الآتية: ١٦ (١) الطالب هو من يطلب العلم . (٢) الرجل الكريم هو من ليس بخيلا . (٣) الجمل سفينة الصحراء . (٤) اللبث هو الغضنفر .
 س٦) فرق بين التعريفين الآتيين: ١٤ (١) الانسان حيوان عاقل . (٢) الانسان كائن حي مبدع .
 س٧) وضح من هذه التعريفات ما هو جامع مانع - جامع غير مانع - مانع غير جامع: ١٦
 (١) المثلث شكل هندسي. (٢) المثلث شكل هندسي محاط بثلاث أضلاع متقاطعة. (٣) المثلث شكل هندسي محاط بثلاث أضلاع متقاطعة ومتساوية.

الفصل الثالث

- س١) حدد المقصود بكلاً من (مكونات القضية ١٧ - الاستغراق ٢١ - القضية والحكم ١٧) .
 س٢) ما نوع كل قضية (إذا شارك المستثمرون في مصر زاد الاقتصاد - اما ان يشارك المستثمرون او ينهار الاقتصاد - بعض المستثمرون يشاركون في المجتمع)
 س٣) حدد في العبارات الآتية القضايا المنطقية وغير المنطقية مما يلي مع التعليل: او تأتي في سؤال صح او خطأ ١٧
 (١) اشترى المنتج المصري . (٢) التنمية البشرية تحقق بتحديث الفكر . (٣) لا ندخن في الاماكن العامة .
 س٤) حدد الموضوع والمحمول والكيف والحدود المستغرقة في القضايا الآتية: ٢٢
 (١) ليس كل ما يلعب ذهب . (٢) جميع متحدي الإعاقة من الموهوبين . (٣) أكثر الحيوانات الذي لا يأكل العشب من الثدييات.
 س٥) (الشباب - مصريين) كون من الحدين السابقين (قضية تستغرق كلا من حديها - لاتستغرق محمولها وتستغرق موضوعها - لا تستغرق حديها) ٢١
 س٦) (١) يتوقف صدق القضية التحليلية على مطابقتها للواقع والتركيبية على الاتساق بين طرفيها . (العبارة خاطئة) ٢٠
 س٦) كون ما يلي مغللاً:
 (١) قضية يقينية الصدق. (تحليلة) ١٩ / قضية احتمالية الصدق. (تركيبية) ١٩ / قضية مهمة ١٨ / قضية شخصية ١٨
 (٢) قضية تنفيذ انفصال محمولها عن كل افراد موضوعها . ج س
 (٣) قضية تنفيذ شمول الحكم علي كل افراد محمولها وغالبية افراد موضوعها . ج س
 (٤) هات قضية تنفيذ اتصال محمولها ببعض افراد موضوعها. ج م

الفصل الرابع

- س١) حدد المقصود بكلاً مما يأتي : (الاستدلال المباشر - التقابل بين القضايا) .
 س٢) إذا سلمت بصدق القضية " لا مواطن صالح يلوث ماء النيل " فما حكم القضايا التي تقابلها بالتضاد والتناقض والتداخل مع التعليل .
 س٣) على فرض صدق القضية " كل الشباب يشاركون في التنمية " فما حكم القضايا التي تقابلها على مربع التقابل مع التعليل ؟
 س٤) هات قضية تنفيذ انفصال محمولها عن بعض افراد موضوعها وعلى فرض صدقها فما حكم القضايا المقابلة لها على مربع التقابل مع التعليل
 س٥) بصدق القضية " بعض من ليس عربي يحب مصر " . حدد القضايا المقابلة لها على مربع التقابل ويكون حكمها مجهول (غير معروفة)؟
 س٦) حدد بمثال نوع وحكم التقابل بين القضيتين الكليتين المختلفتين في الكيف
 س٧) حدد الصواب أو الخطأ في العبارات الآتية مع التعليل على مربع ارسطو :
 (٢) إذا صدقت " ج س " صدقت " ك س " المتداخلة معها. (العبارة خاطئة)

الفصل الخامس

- س١) كون من الحدود الآتية قياس صحيح من الشكل الأول تستغرق نتيجته الموضوع فقط . " العلماء - عظاما - تقدرهم الشعوب " ثم أثبت صحته
 س٢) كون قياساً صحيحاً من الشكل الأول وحده الأكبر " احرار " * تتفق مقدماته كما فقط * قياس تستغرق نتيجته كلا من حديها.
 * قياس يستغرق أكبر عدد من حدود . * قياس تكون نتيجته ك س . ثم بين حدوده
 س٣) كون قياساً صحيحاً من الشكل الأول " كل المصريين يشاركون في التنمية " نتيجته * تتفق مقدماته كما وكيف . * قياس تستغرق نتيجته موضوعها فقط . * قياس تكون نتيجته ك م .
 س٤) كون قياساً صحيحاً من الشكل الأول وحدة الاصر " مصريين " * تختلف مقدماته كما وكيف * قياس تستغرق نتيجته محمولها فقط * قياس تكون نتيجته ج س . ثم بين حدوده المستغرقة
 س٥) كون قياساً صحيحاً من الشكل الأول * تختلف مقدماته كما فقط * قياس لا تستغرق نتيجته أي من حديها * يستغرق أقل عدد من حدوده . * قياس تكون نتيجته ج م .
 س٦) حدد الصواب أو الخطأ فيما يلي:
 (١) لا إنتاج بين مقدمتين سالبتين . (العبارة صحيحة) ٢٩
 (٢) يمكن استخدام الحد الأوسط بمعنى واحد في مقدمتي قياس من الشكل الأول. (العبارة صحيحة) ٢٨
 (٣) لا إنتاج بين مقدمتين جزئيتين موجبتين . (العبارة صحيحة) ٣١
 س٧) بين كلاً من:
 ١- قيمة القياس واهميتها بأمثلة . ٣٥
 ٢- يعتبر الشكل الأول للقياس اكمل وافضل اشكال القياس الارسطي ؟ ٣٤
 ٣- مبدأ القياس بأمثلة . ٣٣
 ٤- اختلف موقف الفلاسفة والمفكرين المسلمين من (المنطق الصوري) . بين ذلك ٣٦

الفصل السادس

- س١) وضح اهم العيوب التي لاحظها المفكرون الغربيون على المنطق الارسطي ؟ ٣٩
 س٢) حدد الصواب والخطأ في العبارات الآتية مع التعليل:
 (١) الرياضيات نسق استنباطي . (العبارة صحيحة) ٤٥
 (٢) القضية الرياضية تعبر عن اللزوم المنطقي وهي قضية تحليلية (خصائص القضية الرياضية) . (العبارة صحيحة) ٤٤
 (٣) الرياضيات نسق فرضي . (العبارة صحيحة) ٤٦
 (٤) اخترع ديكارت المنهج الرياضي . (العبارة خاطئة) ٤٠
 (٥) الرياضيات البحتة تطبق نتائجها في الواقع . (العبارة خاطئة) ٤٣
 س٣) فرق بين كل من:
 / قاعدة الاستدلال والوصل في الاستدلال الرياضي . ٥٤
 ب/ فرق بين كل من المعارف والامعارف . ٤٩،٤٨
 س٤) رغم أن المسلمات مجرد افتراضات ولكن لها شروط يجب مراعاتها عند وضعها . ٥١

الفصل السابع والثامن

- س١) عرف كلاً من (الاستدلال التجريبي ، الاستقراء) ٥٨ - الاستقراء الحدي عند ارسطو ٦٥ - أو هام المسرح ٦٦ - أو هام السوقة ٦٦
 س٢) حدد صحة أو خطأ العبارات الآتية مع التعليل:
 (١) العلم منهج في التفكير والبحث . (العبارة صحيحة) ٥٧
 (٢) القانون العلمي المعاصر قانون حتمي سببي . (العبارة خاطئة) ٧١
 (٣) المعرفة العلمية نوع من المعرفة غير المباشرة (العبارة صحيحة) ٥٦
 (٤) امكن الجمع بين الاستقراء والاستنباط في منهج واحد. (العبارة صحيحة) ٧٦
 (٥) قوانين العلم احتمالية ترجيحية . (العبارة صحيحة) ٦٣
 (٦) الاستقراء استدلال هابط . (العبارة خاطئة) ٦١
 (٧) الاستقراء تراث انساني . (العبارة صحيحة) ٦٤
 س٣) وضح شروط (الملاحظة - الفرض العلمية) في المنهج الاستقرائي التقليدي . ٧٠
 س٥) فرق بين العلوم (الصورية - الطبيعية - الإنسانية) من حيث الموضوع والمنهج المستخدم . ٧٥
 س٦) اذكر خطوات المنهج العلمي المعاصر؟ يبدأ المنهج الفرضي بالملاحظة هل تؤيد . ولماذا ؟ لا تؤيد . ٧٠
 س٧) يرى بعض الباحثين أن العلوم الإنسانية فرع من العلوم الطبيعية . هل تؤيد ؟ ولماذا ؟ ٧٢
 س٨) (صعوبة الموضوعية - والقياس الكمي - والملاحظة) في العلوم الإنسانية ؟ عقب براك ٧٣
 س٩) حدد النقد الموجه لنظرية الاستقراء عند ارسطو . ٦٥

ملحوظة نركز اولاً على الاسئلة الى تحتها خط ثم باقي الاسئلة